

**1.** 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은? 1)

Do you know football season is nearly upon us? It is hard to realize that in approximately three weeks we will be wearing the uniforms again. I hope you are as excited about the upcoming football season as I am. I don't even remember being as optimistic over the prospects at Howard College as I have been this summer. I want you to report here in good physical condition, so I am enclosing a workout sheet with this letter that I want you to follow. If you will condition yourself gradually to where you can do everything on this sheet each day without excessively weakening yourself, you will be fairly well prepared for our first days of practice. I will keep you going from there.

- ① 선수 중심의 학교 체육 활동을 비판하려고
- ② 다음 학기의 축구 경기 일정을 안내하려고
- ③ 학교 체육 활성화 사업의 후원을 부탁하려고
- ④ 선수들의 지나친 승리욕의 자제를 촉구하려고
- ⑤ 선수들이 스스로 체력 운동을 하도록 독려하려고

**2.** 밑줄 친 She[she]가 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은? 2)

"Who will lead the exercises today?" the teacher asked. No one answered. The teacher laughed. "Very well. Then I shall be the leader." The teacher kicked off her shoes and the girls laughed. Annie followed the teacher's lead . bending and jumping, and ① she waited for the time when the teacher would lead them in jogging around the playground. As Annie jogged past the spot where the teacher's shoes lay on the ground, ② she picked up a shoe and hid it in the folds of her dress. And when Annie jogged past a trash can, ③ she dropped the shoe inside. Some of the girls saw her and laughed, but some frowned and seemed serious. When the line jogged near the schoolhouse door, Annie slipped away from the line and ④ she went inside to her room and her own desk. Clearly she heard the teacher as ⑤ she spoke

to the girls outside. "The other shoe, please." Her voice was pleasant. There was silence.

**3.** (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은? 3)

Two donkey drivers (A) [hated / who hated] each other were walking on a road when the donkey of one lay down under its burden. His companion saw it, and at first he passed it. But then he reflected: Is it not written in The Book of Morality, "If you see your enemy's donkey (B) [to lay / lying] down under its burden, you should help?" So he returned, lent a hand, and helped his enemy in loading and unloading. He began talking to his enemy: "Release a bit here, pull up over there, and unload over here." Thus peace came about between them, so that the driver of the overloaded donkey said, "Did I not suppose that he hated me? But look (C) [how / however] compassionate he has been." By and by, the two entered an inn, ate and drank together, and became fast friends.

- |   | (A)       | (B)    | (C)     |
|---|-----------|--------|---------|
| ① | hated     | to lay | how     |
| ② | hated     | lying  | however |
| ③ | who hated | to lay | however |
| ④ | who hated | lying  | how     |
| ⑤ | who hated | lying  | however |

**4.** (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은? 4)

Thanks to the computer and other new technologies, the English language is growing by up to 20,000 words a year. (A) [Though / Even] if the bulk of these new terms are scientific, technical, or of otherwise specialized application, hundreds of terms find their way into the main body of English each year. The third edition of the *American Heritage Dictionary*, published in 1992, contained 10,000 words, about 5 percent of the total, (B) [that / what]

hadn't existed in general American English twenty years before –words like *yuppie*, *sushi*, and *sunblock*. The second edition of the *Random House* unabridged dictionary, published in 1987, underwent an even more extensive change, with 50,000 new words and 210,000 of its 315,000 entries revised or updated. (C) [Such / So] is the accumulation of new formations that “dictionaries are going to have to come out every six to eight years rather than every ten to keep up with the new vocabulary,” an editor said. \*unabridged: 원문 그대로의

(A) (B) (C)

- ① Though ..... that ..... Such
- ② Though ..... what ..... Such
- ③ Even if ..... what ..... So
- ④ Even if ..... what ..... Such
- ⑤ Though ..... that ..... So

**5. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?**  
5)

Geographers and historians look somewhat ① different at events throughout the past. To geographers, “history” is a recording of various past processes and events. Basically, they are interested in learning more about anything that has contributed to the formation of Earth’s ② varied places, features, and conditions, both physical and human. Historians, on the other hand, tend to emphasize individuals, events, and dates. In fact, many historians insist that “history” begins with the dawn of writing. ③ Inasmuch as few Amerindians had written languages, they would have no history in this narrow view! Can you imagine trying ④ to understand present-day Latin America without knowledge of its native peoples and their many contributions? In this chapter, you will travel back through the corridors of time in order to ⑤ better understand Colombia’s past and how it helped shape the present.

**6. 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은? 6)**

In almost all countries, nuclear energy has been incorrectly packaged as “clean, renewable energy” simply because it produces no carbon emissions. ① This may be true, but it is also a fact that nuclear power plants produce a by-product that is far more dangerous than carbon: live radioactive waste. ② Of all the energy sources, nuclear energy has definitely the lowest impact on our environment, including land, water, and air. ③ Although not widely known, nuclear power plants must shut down approximately every eighteen months to replace their fuel rods. ④ The old fuel rods contain short-lived, low-level poisons as well as a highly toxic, radioactive material called Np-237, which has a half-life of more than two million years. ⑤ Today we produce the “equivalent of one-hundred two-level buses” of nuclear waste every year — waste that has to be stored somewhere. \*half-life 반감기 (방사성 원소의 원자 수가 최초의 반으로 줄 때까지 걸리는 시간)

**7. 다음 글에 드러난 'I'의 심경으로 가장 적절한 것은? 7)**

I had time only to grab my ancient cat, Minnie, and the manuscript of a book just two weeks from completion. By the time I tried to jump into my car to drive away, walls of flame were jumping over the driveway, scorching my face and surrounding the house. The three of us leaped, pursued by flames, into a van, and started to race down the mountain road. Within 50 yards, we knew we could go no farther. Everywhere I turned, streams of orange were pouring across the hills like molten lava, sweeping up trees and feasting on houses. At times we were unable to breathe as the 70 m.p.h. wind blew ashes all around, and it was so strong we could not open the door. Our van was alone in the heart of the raging fire, and

there was nothing we could do but pray.

- ① envious and jealous
- ② lonely and sorrowful
- ③ bored and indifferent
- ④ desperate and hopeless
- ⑤ embarrassed and ashamed

**8.** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. 8)

The best way to earn a reader's trust is to show that \_\_\_\_\_. This is not always easy to do when you have a strong opinion about a subject. But playing devil's advocate - that is, by taking the opposing side's point of view in order to reason through your argument - has its advantages. It gives you credibility - the power of which cannot be understated - by showing readers that you have conducted background research and considered other points of view before taking your stance. In other words, you have made an informed judgment, not a knee-jerk decision. Readers respect carefully crafted criticism of alternatives - a sign that you have given thought to your position. But they will be wary of trusting an essay full of ridicule - a sign that you have never considered alternative views. \* knee-jerk: (별 생각 없이) 자동적으로 나온

- ① you have been fair in your analysis
- ② you have a different point of view
- ③ your writing is based on a true story
- ④ your claim is supported by research findings
- ⑤ you should mention the weakness in your argument

**9.** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. 9)

There are often many different factors that can affect our decision making. Some of them can lead to poor decisions. An example of one of these factors is the need for reciprocity. Reciprocity is that feeling you get when

someone has done something nice for you, and you feel compelled to do something nice for him or her. It is a very strong feeling in most people. If someone does us a favor, we feel obligated to return this favor. This, in part, is how the Hare Krishna movement has survived - the Hare Krishnas would give out flowers to people. These people would then feel obligated to give them money, even if the flower was unwanted. Make sure that when you make a decision, you are doing so for the right reasons. If you feel like you \_\_\_\_\_, it is very easy to make an irrational and costly decision. \* Hare Krishna: 힌두교의 Krishna 신을 믿는 종파 (또는 신도)

- ① owe someone
- ② are too stingy a person
- ③ are going out of your way
- ④ are jumping to conclusions
- ⑤ stick with your initial plan

**10.** 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. 10)

Most precious stones are given names that \_\_\_\_\_. For example, sapphire is one of two gems that are varieties of the same mineral, corundum. Trace elements can produce vivid sapphires of nearly every color. Tiny amounts of titanium and iron in corundum produce the most prized blue sapphires. When the mineral corundum contains a sufficient quantity of chromium, it exhibits a brilliant red color, and the gem called ruby. Further, if a specimen is not suitable as a gem, it simply goes by the mineral name corundum. Because of its hardness, corundum that is not of gem quality is often crushed and sold as an abrasive. To summarize, when corundum exhibits a red hue, it is called ruby, but if it exhibits any other color, the gem is called sapphire. \* abrasive: 연마제

- ① differ from their parent mineral

- ② describe how the stones formed
- ③ underscore the exceptional value of gems
- ④ suggest how the stones are processed
- ⑤ indicate the chief uses of their parent mineral

**11.** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. 11)

It is right in principle that those should be the best loved who have contributed most to the elevation of the human race and human life. But, if one goes on to ask who they are, one finds oneself in no inconsiderable difficulties. In the case of political, and even of religious, leaders, it is often very doubtful whether they have done more good or harm. Hence I most seriously believe that one does people the best service by giving them \_\_\_\_\_ and thus indirectly elevating them. This applies most of all to the great artist, but also in a lesser degree to the scientist. To be sure, it is not the fruits of scientific research that elevate a man and enrich his nature, but the urge to understand, the intellectual work, creative or receptive.

- ① spiritual guidance
- ② convenience and security
- ③ some elevating work to do
- ④ the means to satisfy their needs
- ⑤ opportunities for volunteer work

**12.** 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. 12)

Communicative behavior in classrooms in the United States is typified by question-answer sequences. Individual children are either chosen to respond or \_\_\_(A)\_\_\_ with each other through calling out or raising their hands for the right to respond. Such insistence on individualized answers, which seems so “natural” to those of us socialized in this system, creates difficulties for some groups of children. For

instance, many Native American children are socialized to refrain from behavior that isolates their performance in a competitive manner in front of peers. In a comparison of classroom behavior of some Native American children with that of some non-Native American students, a researcher found that Native Americans were extremely \_\_\_(B)\_\_\_ to answer teachers’ questions or to speak out in class. In contrast, in situations where they could have individual access to teachers, they were more likely than non-Native Americans to seek help, initiate questions, and engage in dialogue.

(A) (B)

- ① compete ..... hesitant
- ② compete ..... content
- ③ interfere ..... sorry
- ④ compromise ..... disappointed
- ⑤ compromise ..... excited

**13.** 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? 13)

Argumentation is an essentially cooperative enterprise. Arguers play certain functional roles within an argumentative context, and there are distinct goals ① associated with each of these roles. Arguers are committed to the inculcation of rational belief in audience members, who in turn, when engaged by an argument, are receptive to the possibility of being persuaded to ② alter their beliefs through an appeal to evidence. By achieving these goals, each can ③ benefit, in different ways, from the practice of rational persuasion. But each party genuinely needs the ④ exclusion of the other in order to realize these benefits. In fact, certain goals are achievable only if everyone benefits. For example, an audience member can be rationally persuaded by an arguer’s argument only if the arguer’s attempt at rational persuasion is ⑤ successful. So each party has an interest in working cooperatively with the other.

\* inculcation: 설득함, 터득시킴

**14.** (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은? 14)

We don't see older people much in the mainstream media, but when we do, the images are indeed of (A) [robust / weary] people. Their stories and images abound in certain pages: popular "antiaging" books, ads for exotic expeditions and tropic cruises, descriptions of "energetic" retirement communities. People say that promoting successful aging improves the image of old age and of older, weaker, more vulnerable people. But many critics doubt that such "success" is (B) [inevitable / transferable]. This leisured age class is not considered to be really old. If you have picked up whatever you know about later life from such sources, you might think that all older Americans were wealthy, fit, and under seventy-five. Yet if Americans now feel the need to contemplate scenarios of premature death inflicted on the old, it says some extremely important things about our country's menacing decline ideology today. Ageism is waging (C) [declared / undeclared] war against our enjoyment of our longer later life. \* Ageism: 노인 차별

(A) (B) (C)

- ① robust ..... transferable ..... declared
- ② robust ..... transferable ..... undeclared
- ③ robust ..... inevitable ..... undeclared
- ④ weary ..... transferable ..... undeclared
- ⑤ weary ..... inevitable ..... declared

**15.** 다음 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오. 15)

Language cannot emerge before it is programmed to emerge. Nobody has ever made a young baby talk - though it seems that there is nothing much wrong with the vocal cords of a newborn infant, and from 5 or 6 months

onwards it can 'babble' a number of the sounds needed in speech. Yet children utter few words before the age of 18 months. They have to wait for some biological trigger. The 'trigger' appears to be connected with brain growth. Two-word utterances, which are usually regarded as the beginning of 'true language', begin just as a massive spurt in brain growth slows down. Children do not manufacture any new brain cells after birth. They are born with billions. At first the cells are not all interconnected, and the brain is relatively light (about 300g). From birth to around 2 years, many more cells interconnect, and brain weight increases rapidly.

\* vocal cords: 성대(聲帶)

- ① the importance of early language learning
- ② the time-consuming process of language acquisition
- ③ the dependence of language acquisition on brain growth
- ④ the connection between physical development and brain growth
- ⑤ the importance of the babbling stage as a trigger for language learning

**16.** 다음 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오. 16)

Psychosocial resources are the skills, beliefs, talents, and individual personality factors that influence how people manage stressful events. They include self-esteem, optimism, a sense of mastery, active coping skills, and social support. Without them, stress can take a great toll on psychological well-being, on biological responses to stress, and ultimately on health, but with these resources come at least three kinds of benefits. First, psychosocial resources help people to appraise potential stressors more positively. Threatening events seem less so when people are armed with psychosocial resources. Second, they help people cope with the inevitable difficult events that they encounter. People with psychosocial resources

are less likely to cope through maladaptive avoidant behaviors, such as substance abuse or withdrawal. Finally, psychosocial resources foster resilience in the face of major stressors, such as natural disasters and health threats.

\* maladaptive: 부적응하는

- ① benefits of psychosocial resources
- ② underlying causes of maladaptive behaviors
- ③ subjective assessment of psychological well-being
- ④ biological responses to psychosocial factors
- ⑤ ways to manage stress properly and in time

**17.** 다음 글의 요지로 가장 적절한 것을 고르시오.  
17)

What would happen if we were to start thinking about food as less of a thing and more of a relationship? In nature, that is of course precisely what eating has always been: relationships among species in systems we call food chains that reach all the way down to the soil. Species coevolve with the other species that they eat, and very often there develops a relationship of interdependence. A gradual process of mutual adaptation transforms a coarse plant into nutritious and tasty food for an animal. Over time and through trial and error, the plant becomes tastier in order to gratify the animal's needs and desires, while the animal gradually acquires whatever digestive tools it needs to make optimal use of the plant. Similarly, the milk of cows did not start out as a nutritious food for humans; in fact, it made them sick until people who lived around cows evolved the ability to digest milk.

- ① 식품은 그것과 관련된 종들이 상호 적응해서 생겨난 결과물이다.
- ② 동물의 세계처럼 식물의 세계에도 적자생존의 법칙이 지배한다.
- ③ 동식물의 먹이사슬이 환경 파괴로 인해 점차 무너지고 있다.
- ④ 동물과 식물은 상호 의존에 의해 자신의 종을 보존할 수 있다.
- ⑤ 각 식품에는 원생산지의 문화와 전통이 스며

들어 있다.

**18.** 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.<sup>18)</sup>

Philosophy begins with our ordinary daily experiences. We not only do things, but also think about them. Such a simple experience as eating can lead to some major philosophical questions. How much should we eat? We ask it because it makes a difference in our daily lives. The amount we eat can affect the pleasure we get out of life, especially if we eat too much. But eating is in itself a pleasure. We begin to philosophize when we try to decide which pleasures are most important to us, for example, looking slim and trim on the one hand or enjoying satisfactory meals on the other. We even ask whether pleasure is the proper standard for making our decisions in life. Soon we no longer talk about eating but about the more general question that the experience of eating makes us think about, namely, what values are most important to us?

- ① You Are What You Eat!
- ② Philosophy in Everyday Life
- ③ Can Anyone Be a Great Philosopher?
- ④ Philosophy, Essential Tool for Critical Thought
- ⑤ Eating: From Philosophical Idea to Scientific Theory

**19.** 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.<sup>19)</sup>

Inventions can take years to come to fruition, so inventors must have a supreme ability to delay gratification, right? On the contrary: Although a workable invention seems like the ultimate payoff, the rewards for inventors are constant. "Every step you take is a eureka moment," says Anina Sakaguchi, who won the 2008 Dyson Canada Design Competition for engineering a novel bicycle braking system. She says each new version of the design offered another

chance to ask the question: "How do I make it better?" Barriers and triumphs can be equally stimulating. "The public sees the end product, but it's how you get there that motivates me," says Sakaguchi. Marilyn Jones, a professor at the Montreal Neurological Institute, suggests that if one is intellectually curious, the voyage is at least as rewarding as arriving at the end point.

\* eureka: 바로 이거다( 'I have found it.')

- ① Inventors Delight in the Process
- ② Intuition Is the Tool of Invention
- ③ You Shall Know a Tree by Its Fruit
- ④ Necessity Is the Mother of Invention
- ⑤ Invention Is Social Rather Than Individual

**20.** 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. 20)

Many of the health problems faced by older people are an inevitable part of growing old. But this does not mean they cannot be treated in any way. Old people may also respond less well to treatment for some ailments than younger people do. It is \_\_\_(A)\_\_\_ sometimes suggested that limited NHS resources should be steered towards younger people where they can give more obvious improvements to quality of life. Indeed, there is some evidence that this is how the NHS does indeed respond, often treating old people as second-class patients. There are much longer waits, \_\_\_(B)\_\_\_, for hip and knee replacements, which affect primarily old people, than for other operations. Women over 70 are not automatically invited for breast screening as younger women are. And older women with breast cancer are less likely to receive the full range of cancer therapy than younger women. \* NHS: ( 영국의) 국민 의료보험

- |                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| (A)                               | (B) |
| ① nevertheless ..... in fact      |     |
| ② therefore ..... for instance    |     |
| ③ likewise ..... in short         |     |
| ④ therefore ..... in fact         |     |
| ⑤ nevertheless ..... for instance |     |

**21.** 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. 21)

Imagine that you're a diver in the group that learned while underwater. In this setting, the world has a different look and feel than it does above water: The sound of your breathing is quite prominent; so is the temperature. \_\_\_(A)\_\_\_, you might end up thinking about your breathing during learning, and this will likely create memory connections between these thoughts of breathing and the materials you are learning. If you are then back underwater at the time of the memory test, the sound of your breathing will again be prominent, and this may lead you back into the same thoughts. Once thinking these thoughts, you will benefit from the memory connection linking the thoughts to the target materials - and so you will remember the materials. \_\_\_(B)\_\_\_, if you're on land during the memory test, then the sound of breathing is absent, and so these thoughts won't be triggered, and the connections you established earlier will have no influence.

- |                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| (A)                             | (B) |
| ① As a result ..... Likewise    |     |
| ② As a result ..... In contrast |     |
| ③ Similarly ..... Therefore     |     |
| ④ For example ..... Likewise    |     |
| ⑤ For example ..... In contrast |     |

**22.** Zoetrope Workshop에 관한 다음 글의 내용과 일치하는 것은? 22)

Every year, Zoetrope, a literary magazine founded by filmmaker Francis Ford Coppola, holds a workshop for short story writers. Guided by the magazine's editor and award-winning writers (in 2007, for example, Ben Fountain, winner of the 2007 Pen/Hemingway Award, led the charge), the workshop is held in Coppola's amazing lodge in the rain forest of Belize. The accommodations at the Blancaneaux Lodge are surpassed only by the food, much of which is

grown in the rustic resort's 3-acre organic garden. The workshop, held for a week each summer, includes critiques, time to write, evening readings, and plenty of free time to ride horses, canoe through caves, and visit Caracol, the nearby exotic Mayan ruins. There's also a hot spring with a giant waterfall and a rain forest medicine trail. The price for the seven-day workshop, including lodging, all meals, and workshops, ranges from \$2,750 to \$3,850, depending on the level of accommodations.

- ① 영화 제작자와 감독을 위한 워크숍이다.
- ② Zoetrope지의 편집자는 행사에 관여하지 않는다.
- ③ 유기농 정원에서 재배한 먹거리를 제공한다.
- ④ 직접 글을 쓰는 활동은 포함되어 있지 않다.
- ⑤ 자유 활동 선택 여부에 따라 참가 비용이 달라진다.

**23.** pangolins에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은? 23)

Pangolins are a nocturnal mammal found in tropical regions of Africa and Asia. They have large, hardened, plate-like scales covering their skin. The scales, which are soft on newborn pangolins but harden as they mature, are made of the same material of which human fingernails are made. They have short legs, with sharp claws which they use for burrowing into termite and ant mounds, as well as for climbing. Pangolins spend most of the daytime sleeping, curled up into a ball. They also curl up into a ball when threatened, with their overlapping razor-sharp scales acting as armor and their face tucked under their tail. They can emit a noxious smelling acid, similar to the defensive spray of a skunk. Pangolins use their well-developed sense of smell to find insects.

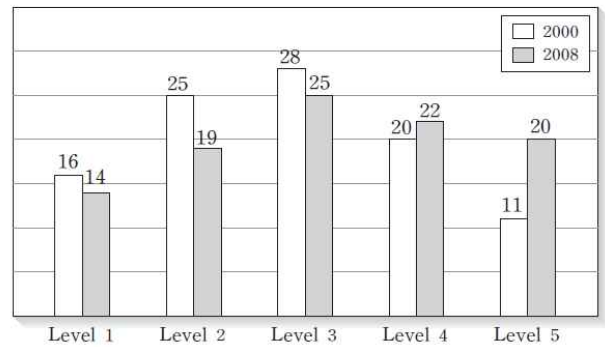
\* nocturnal: 야행성의

- ① 아프리카와 아시아의 열대 지방에서 서식한다.
- ② 성장하면서 몸을 덮고 있는 비늘이 단단해진다.
- ③ 예리한 발톱을 이용하여 개미집을 판다.
- ④ 몸을 둥글게 말아 비늘과 꼬리로 적을 공격한다.

- ⑤ 스핑크처럼 악취가 나는 액체를 뿜어낼 수 있다.

**24.** 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 문장은?24)

Percentage of Korean Students by Fitness Level  
(Unit: %)



\*Level 1 indicates the highest fitness level on a five-level scale.  
Source: Ministry of Education

The graph above shows the results of the fitness tests conducted at 468 Korean elementary and secondary schools nationwide in 2000 and 2008. ① According to the results, Korean students were less fit in 2008 than they were in 2000. ② The percentage of students in the top two levels, the ones assigned to the fitter students, was 33% in 2008, which was a decrease from 41% in 2000. ③ In 2008, there were 42% of students placed in Levels 4 and 5, the ones assigned to the less fit students, which was an increase from 31% in 2000. ④ In 2000, the percentage of students in Levels 1 and 2 was much higher than that of students in Levels 4 and 5. ⑤ In 2008, however, the percentage of students in Levels 1 and 2 was almost the same as that of students in Levels 4 and 5.

**25.** 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은? 25)

Obviously, using physical punishment on a child for social misbehavior is likely to have the opposite effect and make the youngster less empathic in the future.



(A) Rather, the best way to bring out one's mature empathic potential is through induction, in which parents highlight the other's perspective, point up the other's distress, and make it clear that the child's action caused it.

(B) When the intervention is done with care and fairness, and the child becomes genuinely aware that he caused another's distress, as illustrated, it can lead to a sense of guilt and a sincere effort to want to make compensation.

(C) For example, if the child takes another child's toy away from him, the parent might sit him down and ask him how bad he would feel if someone did the same thing to him. Then the parent might ask him to imagine how bad the other child now feels.

\*empathic 감정 이입의, 자신과 대상이 서로 통한다고 느끼는

- ① (A)-(C)-(B)                      ② (B)-(A)-(C)
- ③ (B)-(C)-(A)                      ④ (C)-(A)-(B)
- ⑤ (C)-(B)-(A)

**26.** 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?26)

In either case, weakness of will is "infectious"; there often is comfort in numbers.

Sometimes we lack the courage to do what we think is right, or we give in to temptation, knowing that what we are doing is wrong. ( ① ) We may cover this over in self-deception, but sometimes we are fully aware of what we are doing. ( ② ) This is weakness of will. When this is a matter of lacking courage, fear is a major factor. ( ③ ) When it is basically a matter of giving in to temptation, it is a form of self-indulgence. ( ④ ) If others with whom we associate display similar tendencies, we may be more likely to do likewise. ( ⑤ ) So, to resist weakness of will, it may be important to find others who would also like to be able to display strength of will in doing what they believe is right.

**27.** 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?27)

Our minds literally move at lightning speed. Ironically, this often slows our learning, because we immediately "leap" to generalizations so quickly that we never think to test them. For example, have you ever heard a statement such as, "Laura doesn't care about people." Once Laura's colleagues accept as fact that she doesn't care about people, no one questions her behavior when she does things that are "noncaring," and no one notices when she does something that doesn't fit the stereotype. The general view that she doesn't care leads people to treat her with greater indifference, which takes away any opportunity she might have had to exhibit more caring. Untested generalizations can easily become the basis for further generalization. "Could Laura have been the one behind that office intrigue? She's probably the sort who would do that sort of thing given that she doesn't care much about people..."



Accepting generalizations \_\_\_(A)\_\_\_ instead of challenging them not only induces stereotype biases but also constitutes the basis for further \_\_\_(B)\_\_\_ generalizations.

- | (A)                        | (B)            |
|----------------------------|----------------|
| ① over hard evidence ..... | falsified      |
| ② over hard evidence ..... | justified      |
| ③ at face value .....      | validated      |
| ④ at face value .....      | unattested     |
| ⑤ in various degrees ..... | contextualized |

**28.** 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? 28)

The notion that people are independent and self-determining entities hinders our understanding of the sociocultural contexts of human experience. A theory and practice of

psychotherapy that is preoccupied with the inner-self and individuals' self-fulfillment overlooks our belonging to a community of shared values. In the process, human experience becomes strangely untied from the social and cultural environment. When the social world is devalued, social problems also lose their relation to political action. Most importantly, when cultural contexts are overlooked, we are unable to perceive the way self-understanding, gender, race, and ethnicity are all culturally defined and limited. Given our belonging and indebtedness to the wider sociocultural and historical contexts in which we find ourselves, individuality is a construct produced by particular types of social practices; it is one interpretation of being human among others.



Psychotherapists should not \_\_\_(A)\_\_\_ the fact that \_\_\_(B)\_\_\_ and human experience are framed in sociocultural contexts.

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| (A)               | (B)           |
| ① disregard ..... | interactions  |
| ② disregard ..... | individuality |
| ③ disclose .....  | interactions  |
| ④ disclose .....  | individuality |
| ⑤ handle .....    | perceptions   |

29~31 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오. 29)

(A)

A young carpenter, at the beginning of his career, came to Halcolm, the Great, in distress. (a) He had studied diligently to master carpentry. At the completion of his apprenticeship, the master carpenters said that his technical competence and skill were unmatched for one so young. Yet, Halcolm could also see that the young carpenter was in great distress. "What troubles you?" he asked gently.

(B)

He was pleased but puzzled as he heard Halcolm affirm the quality of his work. "You now have nothing to build because the townspeople believe your artistry and craftsmanship are far superior to their simple needs." (b) He continued. "They need simple chairs, tables, and doors. You have designed objects of great beauty and complexity. You have not designed and built objects of great simplicity and practicality. To do the latter only looks easier, but takes no less skill. Build me a simple and practical bookcase at reasonable cost, and let us see what the townspeople think. Apply your skills to the everyday needs of the people and you shall not lack for work."

(C)

"Return in a week." After seven days, "I have confirmed all that you told me," said Halcolm. "Your skill is much respected. Your competence is not in doubt. And yet, you have nothing to build. During your apprenticeship you did the latticework on the new cathedral. The craftsmanship you displayed is admired by all. (c) You carved and installed the elaborate wine racks in the guardian's estate. In all these efforts you have distinguished yourself."

(D)

"My parents, my townspeople, my master teachers have been most generous. I have been trained by the best. I am told that my skills are adequate." He paused, his distress obvious. "Then what is the problem?" (d) The carpenter looked down, embarrassed in the presence of the great one. It was a long time before he spoke, and then only in a whisper. "I have nothing to build." "Ah, I see," said Halcolm. (e) The young man continued. "No one will give me any orders." "Let me make some inquiries," offered Halcolm.

\* latticework: 격자 세공

29. 위 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① (B) - (D) - (C)      ② (C) - (B) - (D)  
③ (C) - (D) - (B)      ④ (D) - (B) - (C)  
⑤ (D) - (C) - (B)

30. 밑줄 친 (a)~(e) 중에서 의미하는 바가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① (a)    ② (b)    ③ (c)    ④ (d)    ⑤ (e)

31. 위 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 젊은 목수는 목공 기술에 정통하기 위해 열심히 공부했다.  
② Halcolm은 젊은 목수에게 큰 근심이 있음을 알아차렸다.  
③ Halcolm은 젊은 목수에게 실용적 책장을 만들어 보길 권유했다.  
④ 일주일 동안 Halcolm은 젊은 목수의 능력을 확인해 보았다.  
⑤ 젊은 목수는 사람들의 주문이 너무 많아서 힘 들어했다.

32~33 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오. 30)

One example of the environmentalists' claim that global warming will hurt the poor is through the spread of malaria. When it comes to malaria, though, the environmentalists should be the last ones we turn to for advice. In the case of malaria, the world's poor are already dying by the millions because of misguided environmental policies. European countries threaten trade embargoes on African countries if they use DDT, a relatively safe and extremely effective pesticide that the developed countries have already used to conquer malaria. As a result, about one million Africans die each year from malaria. Many millions more are permanently disabled. Forcing the environmental policies of wealthy countries on the poor countries has caused, and continues to cause, death and suffering.

I am not claiming that there are no health or

environmental risks associated with the use of DDT. I am saying that the use of a small amount of this pesticide \_\_\_\_\_. If environmentalists really are interested in helping the world's poor, let them demonstrate it by publicly supporting current efforts to reinstitute the residual spraying of homes with DDT in Africa. It is indefensible that the website of the Environmental Defense Fund actually brags about their role in banning the use of DDT.

\* embargo: 통상 금지

32. 위 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① The Meaning of Pesticide Poisoning  
② Environmental Protection Hurting the Poor  
③ Reducing Emissions Without Hurting the Economy  
④ Environmental Justice for Both People And Communities  
⑤ Pesticide Risk Assessment by Measuring Long-Term Effects

33. 위 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① is also very poisonous  
② should be banned in other countries  
③ has benefits that far outweigh its dangers  
④ could have effects on the habitat of wildlife  
⑤ exerts some residual effects on human beings

1) 답. ⑤

[소재] 운동 목록 송부

[해석] 풋볼 시즌이 거의 눈앞에 있다는 것을 아시나요? 대략 3주 후에 다시 유니폼을 입고 있을 우리 모습을 실감하는 것은 어려울 것입니다. 여러분이 나만큼이나 다가오는 풋볼 시즌에 대해 들며 있기를 희망합니다. 심지어 Howard 대학의 전망에 대해 이번 여름만큼 낙관적이었던 적을 기억하지 못합니다. 여러분이 좋은 몸 상태로 되돌아오기를 원하기에 여러분이 수행하기를 바라는 운동 목록을 이 편지와 함께 동봉합니다. 지나치게 몸을 혹사시키지 않고 점진적으로 매일 이 목록에 있는 모두를 할 수 있도록 자신을 습관화시킨다면 여러분은 연습이 시작하는 처음 며칠 동안 매우 잘 준비가 되어 있을 것입니다. 그 지점으로부터 저는 여러분을 진행시켜 나갈 것입니다.

[해설] 풋볼 코치가 운동부원들에게 보내는 편지로 3주 후에 연습이 시작되니 동봉된 운동 목록을 수행하여 미리 몸을 만들어 올 것을 당부하는 내용이다. 즉, 스스로 체력 운동을 할 수 있도록 선수들을 독려할 목적의 글이다.

2) 답. ⑤

[소재] 체육 시간 중에 한 여자 아이의 장난

[해석] “누가 오늘 운동을 인도할 거지?” 선생님께서 물으셨다. 아무도 대답이 없었다. 선생님께서 웃으셨다. “아주 좋아. 그럼 내가 인도하지.” 선생님께서 신발을 걸어서 벗으셨고 여자아이들은 웃었다. Annie는 굽하기, 점프하기 등 선생님의 인도를 따랐고 그녀(Annie)는 선생님께서 운동장을 천천히 달리는 시간을 기다렸다. 선생님의 신발이 땅위에 놓여있는 지점을 Annie가 지나쳐 달렸을 때 그녀는 신발 하나를 주워 옷주머니 속에 감춰두었다. 그리고 쓰레기통을 지나쳐 달릴 때 그녀는 그 신발을 쓰레기통 안에 떨어뜨렸다. 여자아이들 중 몇 명이 그녀를 보고 웃었지만 (다른) 몇몇은 눈살을 찌푸리며 진지한 표정을 지었다. (달리는) 줄이 학교 건물 출입구 근처를 지날 때 Annie는 줄에서 몰래 빠져나왔고 그녀는 교실의 자기 자리로 들어갔다. 분명히 선생님께서 하시는 말씀을 들었는데 그때 그녀(선생님)는 밖에서 여자아이들에게 말씀하고 계셨다. “나머지 신발을 제발 돌려주렴.” 그녀의 목소리는 유쾌했다. 침묵이 흘렀다.

[해설] ①~④는 모두 Annie를 가리키지만 ⑤는 신발을 잃어버린 선생님을 가리킨다.

3) [정답] ④

서로를 미워하던 두 명의 당나귀 물이꾼이 길을 걸어가던 중에 그들 중 한 명의 당나귀가 무거운 짐을 이기지 못하고 드러누웠다. 그의 동료는 이를 보았으나 처음에는 그냥 지나쳤다. 그러나 그러고나서 그는 곰곰이생각해보았다. “적의당나귀가 무거운 짐을 이기지 못해 누워 있는 것을 보게 되면 도와주어야 한다.”라고 ‘도덕경’에 적혀 있지 않은가? 그래서 그는 돌아와서 도우미의 손길을 내밀어 자신의 적이 짐을 싣고 내리는 것을 도와주었다. 그는 자신의 적에게 말하기 시작했다. “여기를 조금 느슨하게 풀고, 저쪽을 조금 당기고, 이쪽의 짐을 내려 보게.” 이리하여 그들 사이에 평화가 생겨나게 되었고, 짐을 많이 싣고 있었던 당나귀의 물이꾼은 “나는 그가 나를 미워한다고 생각하지 않았던가? 그러나 그가 얼마나 동정적이었는지 보라.” 라고 말했다. 이윽고 그들 둘은 여관에 들어가 함께 먹고 마셨으며, 한결 같은 친구가 되었다.

4) 답. ①

[소재] 새로운 영어 어휘의 급속한 증가

[해석] 컴퓨터와 다른 새로운 기술 덕분에 영어는 1년에 2만 단어까지 늘어나고 있다. 이러한 새로운 용어들 대부분이 과학, 기술, 혹은 다른 전문화된 응용 분야에 속해 있기는 하지만, 해마다 수백 개의 용어가 영어의 주류로 편입된다. 1992년에 출판된 American Heritage Dictionary 3 판에는 이보다

20년 전의 일반 미국 영어에는 존재하지 않았던 1만 개의 단어들 포함되어 있는데 이는 대략 전체 단어의 5 퍼센트 정도로 yuppie, sushi, sunblock과 같은 단어들 이에 해당된다. 1987년에 발간된 Random House 대사전 2판은 5만개의 새 단어가 추가되고 31만 5천 개의 표제어 중 21만 단어가 개정되거나 갱신되면서 훨씬 더 광범위한 변화를 겪었다. 새롭게 형성된 것들의 누적이 굉장하여서 “새로운 어휘와 보조를 맞추기 위해서는 사전이 10년에 한 번씩 나오기보다는 6년에서 8년마다 한 번씩 나와야 할 것이다” 라고 한 편집자는 말했다.

[해설]

(A) Though와 Even if 모두 ‘양보’의 의미를 나타낼 수 있지만, Though 절의 내용은 이미 사실로 전제되어야 하는 반면에 Even if는 이러한 전제가 없다. 이 문장에서는 앞에 나온 내용을 사실로 받아 양보의 의미로 말하고 있기 때문에 Though를 사용하는 것이 적절하다.

(B) 앞에 선행사인 10,000 words가 있으므로 선행사를 취하는 관계대명사인 that을 사용하는 것이 적절하다.

(C) ‘such X that Y’ 표현은 원인과 결과를 나타내어 ‘X해서(그 결과) Y하다’로 해석된다. 여기에서는 앞 문장의 내용을 대신하는 대용 표현인 Such가 문장 앞에 놓이면서 be동사와 주어 가 도치되고 있다. 이러한 구조에서 so는 such처럼 단독으로 사용되지 못하고 ‘so + 형용사/부사+ that ~’의 형태로 사용된다.

5) 답. ①

[소재] 과거 사건들에 대한 지리학자와 사학자의 인식의 차이  
[해석] 지리학자와 사학자는 과거의 사건을 다소 다르게 본다. 지리학자에게 있어서 ‘역사’는 다양한 과거의 과정이나 사건에 대한 기록이다. 기본적으로 그들은 지구의 다양한 장소, 특징, 상태의 형성에 기여한 자연에 의하고 사람에게 의한 것은 무엇이든 간에 더 많이 배우는 것에 관심을 갖는다. 반면에 사학자는 인물, 사건, 날짜를 강조하는 경향이 있다. 사실, 많은 사학자들이 ‘역사’는 글쓰기의 시작과 함께 시작한다고 주장한다. 문자 언어를 가진 아메리카 원주민들이 거의 없었기 때문에 이렇게 좁은 관점에서 보면 그들은 역사가 없을 것이다! 라틴 아메리카 원주민과 그들의 많은 기여에 대한 지식이 없이 오늘날의 라틴아메리카를 이해하려고 하는 것을 상상할 수 있겠는가? 이 장에서, 여러분은 콜롬비아의 과거와 그것이 오늘날의 모습을 형성하는 데 어떻게 도움을 주었는지를 더 잘 이해하기 위해 시간의 복도를 거슬러 올라가는 여행을 할 것이다.

[해설] ①부사 somewhat의 수식을 받으면서 전치사적 동사(prepositional verb)인 look at을 수식하기 때문에, 형용사 different 대신 부사 differently가 사용되어야 한다.

② varied는 ‘여러 가지의, 가지각색의’라는 뜻을 가진 형용사이다.

③ Inasmuch as는 ‘~때문에, ~이므로’라는 뜻을 가진 접속사이다.

④ 문맥상 ‘이해하려고 노력하다’라는 의미이므로, try 뒤에 to 부정사가 와야 한다.

⑤ 가끔 부사가 to부정사의 to와 동사 사이에 위치하면서 동사를 수식한다. 여기에서 better는 부사 well의 비교급이다.

6) [정답] ②

거의 모든 나라에서 원자력이 단지 탄소를 배출하지 않는다는 이유 때문에 ‘청정하고 재생 가능한 에너지’로 잘못 포장되어 왔다. 이것이 사실일지 모르지만, 원자력 발전소가 탄소보다 훨씬 더 위험한 부산물인 ‘활성 상태의 방사능 폐기물’을 만들어 내고 있는 것 또한 사이이다. (모든 에너지원 중에서 원자력이 땅과 물과 공기를 포함한 우리의 환경에 단연코 가장 낮은 영향을 준다.) 널리 알려진 사실은 아니지만, 원자력 발전소는 연료봉을 교체하기 위해 대략 18개월마다 문을 닫아야 한다. (교체되어야 할) 낡은 연료봉은 반감기가 2백만 년 이상인, Np-237이라고 불리는 매우 독특한 방사능 물질은 물론,

수명이 짧고 독성이 약한 유독 물질도 포함하고 있다. 오늘날 우리는 매년 이층 버스백 대 분량에 해당하는 원자력 폐기물을 배출하는데, 이 폐기물은 어디인가에 저장되어야 할 그런 폐기물이다.

7) 답. ④

[소재] 대화재로부터의 탈출

[해석] 나는 우리 집의 늙은 고양이 Minnie와 완성을 2주 앞둔 책의 원고만을 움켜잡을 시간밖에 없었다. 내가 차를 타고 달아나기 위해 차 안으로 뛰어들려 했을 즈음에, 화염의 벽이 진입로를 뛰어넘으면서 내 얼굴을 그을리고 집을 둘러쌌다. 우리 셋은 화염의 추격을 받으며 승합차로 뛰어들었고, 산길을 따라 질주해 내려가기 시작했다. 50야드 이내에서 우리는 더 멀리 갈 수 없다는 것을 알았다. 내가 어디를 돌아보아도 오렌지 빛 개천이 녹은 용암처럼 언덕을 가로질러 쏟아지면서 나무를 쓸어버리고 집들을 마구 삼켰다. 시속 70마일의 바람이 재를 사방에 날려서 가끔 우리는 숨을 쉴 수 없었고, 그것은 너무 강해서 우리는 문을 열 수가 없었다. 우리 승합차는 맹렬한 불의 중심부에 홀로 있었는데, 기도를 제외하고 우리가 할 수 있는 일은 없었다.

[해설] 필자는 화염을 피해 승합차를 타고 가다 화재가 너무 커져 더 이상 갈 수 없음을 알았다. 사방에 불이 쏟아지고 재가 날려서 숨을 쉬지 못하며 할 수 있는 일이 기도밖에 없었다는 내용을 통하여 필자의 심경이 ④ '필사적이고 절망적'임을 알 수 있다.

8) 답. ①

[소재] 글의 논쟁에서 신뢰성 확보

[해석] 독자의 신뢰를 얻는 최선의 방법은 여러분이 분석에 있어서 공정해 왔다는 것을 보여 주는 것이다. 여러분이 한 주제에 대하여 강한 의견을 가지고 있을 때 이것은 항상 하기 쉬운 일은 아니다. 그러나 선의의 비판자 노릇을 하는 것, 즉 여러분의 논쟁을 통해 논리적인 근거에 따라 판단하기 위해서 반대편의 관점을 취하는 것은 장점을 가지고 있다. 그것은 독자들에게 여러분이 배경 연구를 행해 왔으며 여러분의 입장을 취하기 전에 다른 관점도 고려했다는 것을 보여 줌으로써 당신에게 신뢰성을 주며, 이 신뢰성의 힘은 축소되어질 수 없다. 다시 말하면, 여러분은 정보에 입각한 판단을 해 왔다는 것이며 별 생각 없이 자동적으로 나온 결정을 하지는 않았다는 것이다. 독자들은 주의 깊게 공들여진 대안들의 비평을 존중하는데 이것은 여러분이 여러분의 입장에 대해 생각을 해 왔다는 표시이다. 그러나 그들은 조종으로 가득한 에세이를 신뢰하는 것에 조심스러울 것이며 이것은 여러분이 대안적인 관점을 결코 생각하지 않았다는 표시이다.

[해석] 글쓴이는 즉흥적이고 논리적이지 못한 비판을 해서는 안 되며 여러 대안들을 고려하며 논리적인 근거를 통해 주의 깊고 사려 깊은 비판을 제시해야만 독자들의 신뢰를 얻을 수 있다는 글로 빈칸에 들어갈 말은 ①번 '여러분이 분석에 있어서 공정해 왔다'이다.

②여러분이 다른 관점을 가지고 있다. ③여러분의 글이 사실적인 이야기에 기초한다. ④여러분의 주장은 연구 결과들에 의해 뒷받침 된다. ⑤여러분은 여러분의 주장에서 약점을 언급해야 한다.

9) 답. ①

[소재] 상호혜택이 의사결정에 미치는 영향

[해석] 흔히 우리의 의사 결정에 영향을 미칠 수 있는 여러 가지 요인들이 있다. 그것 중에 어떤 것은 잘못된 결정을 내리게 할 수 있다. 이러한 요인들의 한 가지 예가 호혜(상호 혜택)에 대한 욕구이다. 호혜는 누군가가 여러분을 위해 친절한 일을 해 주고, 여러분이 그 사람을 위해서 무언가 좋은 일을 해 주어야 한다고 느낄 때, 여러분이 갖게 되는 느낌이다. 그것은 대부분의 사람이 느끼는 강력한 감정이다. 만일 누군가

우리에게 호의를 베푼다면 우리는 이 호의를 되갚아야 한다는 의무감을 느낀다. 어느 정도 이것은 Hare Krishna 운동이 존속하게 된 방법이 기도한데, Hare Krishna 교도들은 사람들에게 꽃을 나누어 주곤 했다. 그러면 사람들은 비록 그 꽃이 원하지 않던 것이라 하더라도 그들에게 돈을 주어야 한다는 의무감을 느끼게 된다. 결정을 내릴 때, 여러분이 정당한 이유 때문에 그것을 하고 있는지 확인하라. 만일 여러분이 누군가에게 빚을 지고 있다고 느낀다면, 비합리적이고 손해가 많은 결정을 내리기가 쉬울 것이다.

[해설] 누군가로부터 호의를 받으면 그 호의를 되갚아야 한다는 의무감을 느끼게 되는데, 이러한 호혜에 대한 욕구가 의사 결정에 영향을 미치게 되면 비합리적이고 잘못된 결정을 내리기가 쉽다는 요지의 글로, 빈칸에는 ① '누군가에게 빚을 지고 있다고'가 가장 적절하다.

10) 답. ①

[소재] 같은 광물에서 유래된 여러 보석 이름

[해석] 대부분의 보석은 그들의 모 광물과 다른 이름이 주어진다. 예를 들면, 사파이어는 커런덤이라는 동일한 광물의 변종인 두 가지 보석 중의 하나이다. 극미량 원소들은 거의 모든 색깔의 선명한 사파이어를 만들 수 있다. 커런덤에 있는 소량의 티타늄과 철은 가장 가치 있는 파란 사파이어를 만든다. 커런덤 광물이 충분한 양의 크롬을 포함할 때 그것은 선명한 빨강색을 보여 주며 그 보석은 루비라고 불린다. 더 나아가 어떤 건본이 보석으로 적합하지 않을 때 그것은 단순히 광물 이름인 커런덤이 된다. 단단하기 때문에 보석의 품질에 미치지 못하는 커런덤은 자주 분쇄되어 연마제로 팔린다. 요약하면 커런덤이 빨간 색조를 보이면 이것은 루비로 불리지만 다른 색깔을 보이면 그 보석은 사파이어로 불린다.

[해설] 모체가 되는 광물에 함유된 원소의 차이에 따라 광물은 색깔의 차이를 보이고 이러한 색깔의 차이에 따라 다른 보석으로 이름 붙여진다는 내용으로 ① '그들 모광물과 다른'이 정답이다.

11) 답. ③

[소재] 인간의 삶을 고양시켜 주는 것

[해석] 원칙적으로 인류와 인간의 삶을 고양시키는 데 가장 많은 공헌을 해온 사람들이 가장 많은 사랑을 받아야 하는 것은 옳다. 그러나 계속하여 그들이 누구인지 묻는다면, 대답을 찾는 데 상당한 어려움이 있다는 것을 알게 될 것이다. 정치 지도자들과 심지어 종교 지도자들의 경우, 흔히 그들이 보다 더 이로운 일을 해온 것인지 아니면 보다 해로운 일을 해온 것인지가 매우 확실치 않다. 그러므로 나는 누구든지 사람들에게 삶을 고양시킬 수 있는 일거리를 제공하여 간접적으로 그들을 고양시킴으로써 사람들에게 최고의 도움을 준다고 가장 진지하게 믿는 바이다. 이것은 무엇보다도 위대한 예술가에게 적용되지만, 그보다 낮은 정도로 과학자에게도 적용된다. 분명히, 한 개인을 고양시키고 그의 품성을 풍부하게 하는 것은 과학 연구의 결실이 아니라 이해하려는 강한 욕구, 즉, 창조적 이거나 수용적인 지적 작업이다.

[해설] 이 글은 누가 사람의 삶을 고양시키는 데 가장 큰 기여를 했는가를 논하고 있다. 필자가 정치나 종교 지도자들보다는 간접적으로 사람의 격조를 고양시켜 줄 수 있는 사람이 이런 역할을 하는 사람이라고 주장하는 것으로 보아, 빈칸에는 ③ '(격조를) 고양시켜 주는 일거리'가 가장 적합하다.

12) 답. ①

[소재] 미국 원주민 어린이들의 교실 내 의사전달 행동 특성

[해석] 미국 교실에서의 의사전달 행동은 질의와 응답이라는 연속 행동으로 특징지어진다. 개개의 어린이들은 응답하도록 선택을 받거나, 대답할 권리를 얻기 위해 ('저요')하고 소리치거나 자기의 손을 들어서 서로 경쟁한다. 이러한 체제에서 사회화된 우리들에게는 매우 '자연스러워' 보이는, 개별화된 대

답에 대한 그러한 강조가 일부 어린이 집단에게는 문제를 불러일으킨다. 예를 들면, 많은 미국 원주민 어린이들은 자신의 과제 수행을 도래들 앞에서 경쟁적인 방식으로 분리시키는 행동을 삼가도록 사회화된다. 일부 미국 원주민 어린이들의 교실 행동과 원주민이 아닌 일부 미국 학생들의 교실 행동 비교에서 한 연구원은 미국 원주민들이 교실에서 질문에 대답을 하거나 생각한 바를 공개적으로 말하기를 지극히 망설였다는 점을 발견했다. 그에 반해서, 그들이 교사들에게 개별적으로 접촉할 기회를 가질 수 있었던 환경에서는 도움을 구하고, 질문을 시작하고, 대화에 참여할 가능성이 원주민이 아닌 미국 학생들 보다 더 많았다.

[해설] (A) 교사의 질문에 대한 응답 발언권을 얻는 일이 결국 '경쟁하기'라는 점을 본문 9행부터 제시되는 미국 원주민 어린이들의 교실 행동 특성 예에서 추론할 수 있다.

(B) 마지막문장( In contrast, in situations where ~.)에서 미국 원주민 어린이들이 개별적으로 선생님께 접근할 수 있는 의사 전달 행동은 매우 적극적이기 때문에, 빈칸 (B)에는 그와 대조적인 행동을 나타내는 말 '망설이는' (hesitant)이 적절하다.

13) 답. ④

[소재] 참가자가 서로 협력하는 활동으로서의 논증

[해설] 논증은 본질적으로 서로 협력하는 활동이다. 논쟁자는 논쟁의 맥락 안에서 특정한 기능적 역할을 하고, 이러한 각각의 역할에 연관된 뚜렷한 목적이 있다. 논쟁자는 청중들에게 합리적인 신념을 심어주는 데 전념하게 되고, 청중은 결국 논쟁에 관심을 가지게 되면서 증거가 가지는 호소력으로 인해 그들의 믿음을 바꾸도록 설득당할 가능성을 가지게 된다. 이러한 목적을 달성함으로써 쌍방은 합리적 설득의 실행으로부터 각기 다른 방식으로 이익을 얻을 수 있다. 하지만 이러한 이익을 실현하기 위해서 각 측은 진정으로 다른 측의 배제(→ 참여)가 필요하다. 사실 어떤 목적은 모든 사람이 득을 볼 때만 성취할 수 있다. 예를 들면, 한 청중의 일원은 오직 합리적 설득에 대한 논쟁자의 시도가 성공할 때만 그 논쟁자의 논거에 의해 합리적으로 설득될 수 있다. 그러므로 각 측은 상대방과 협력하여 일하는 데 관심을 가진다.

[해설] 이 글은 논증 활동의 참가자는 서로 협력함으로써 설득이라는 목적을 달성할 수 있다고 주장한다. 설득이라는 이익을 얻기 위해서 논증 참가자는 상대의 ④'배제' (exclusion)가 아니라 '참여' (participation)가 필요하다.

- ① 각각의 역할에 '연관된'(associated) 서로 다른 목적이 있다.
- ② 청중들은 설득이 되어 자신들의 믿음을 '바꿀' (alter) 가능성을 수용하게 된다.
- ③ 논증의 목표를 성취하게, 되면 참가자들 각자는 각기 다른 방식으로 '이익을 얻을' (benefit) 수 있다.
- ⑤ 합리적 설득에 대한 논쟁자의 시도가 '성공할' (successful) 때만 청중의 일원은 그 논쟁자의 논거에 의해 합리적으로 설득될 수 있다.

14) 답. ②

[소재] 현대 노인들의 실상

[해설] 우리는 주류 대중매체에서 노인들을 많이 보지는 않지만, 보게 될 때는, 그 이미지가 정말로 활기 넘치는 사람들의 모습이다. 그들의 이야기와 이미지는 특정 장소에, 즉, 대중적인 "노화방지" 관련 서적, 이색적인 여행과 열대 크루즈 여행 광고물, "활동적인" 퇴직자 공동생활체 등에 많이 있다. 사람들은 성공적인 노화를 홍보하는 것은 노년의 이미지와 더욱 나이 들고 연약하고 나약한 사람들의 이미지를 향상시킨다고 말한다. 하지만 많은 비평가들은 그러한 "성공"이 전이가 가능할지 의심한다. 이런 여유로운 연령집단은 실제로 늙었다고 간주되지 않는다. 만약 (위에서 언급한) 그러한 자료들로부터 노후생활에 대해 여러 분이 알고 있는 무엇이든 간에 (어떤 정보를) 알게 된다면, 여러분은 아마도 모든 미국 노인들이 부유하고, 건강하며 75세 이하일 것으로 생각하게 될 것이다. 하지만 만약 미국인들이 지금 노인들에게 가해지는 조기사망의

시나리오를 심사숙고할 필요가 느껴진다면 그것은 오늘날 우리나라의 위협적인 쇠퇴 이데올로기에 대해 몇 가지 매우 중요한 것들을 말해주고 있다. 노인 차별은 더 길어진 노후생활의 즐거움에 대해 포고되지 않은 전쟁을 하고 있는 중이다.

[해설] (A)는 문맥상 주요매체에서 보이는 노인들의 모습은 건장하다는 특징을 이야기하고 있으므로 robust(활기 넘치는)가 적절하다.

(B)는 비평가들이 매체에서 다루는 노인들의 성공적인 모습이 다른 노인들에게도 전파가능할지 의심스럽다는 이야기를 하고 있으므로 transferable(전이 가능한)이 적절하다.

(C)는 노인차별로 인해 노인들이 표면적으로 인식하지는 못하지만 힘든 노후 생활을 해야 한다는 내용이 와야 하므로 undeclared(포고되지 않은)가 적절하다.

15) 답. ③

[소재] 언어 습득과 뇌의 성장

[해설] 언어는 나타나도록 프로그램화가 되기 전에는 나타날 수 없다. 갓난아이의 성대에 큰 문제가 있는 것 같지는 않고, 대역섯 달이 지나고 나면 갓난아이가 말을 하는데 필요한 많은 음을 '옹알이 할' 수는 있지만, 그 누구도 갓난아이가 말을 하게 한 적은 없다. 하지만 어린아이는 18개월이 되기 전에는 거의 몇 마디도 하지 않는다. 그들은 어떤 생물학적 유발 요인을 기다려야 한다. 그 '유발 요인'은 뇌의 성장과 연관되어 있는 것 같다. 보통 '진정한 언어'의 시작으로 간주되는 두 날 말로 된 말 하기는 뇌 성장의 거대한 진척이 느껴지는 바로 그때 시작된다. 어린이들은 생후에 어떠한 새로운 뇌 세포도 만들지 않는다. 그들은 수십억 개를 가지고 태어난다. 처음에는 세포들이 모두 연결되어 있지는 않고 뇌도 비교적 가볍다 (약 300 그램). 태어나서 약 2년쯤 되고 나면, 더 많은 세포들이 연결되고 뇌의 무게도 급속히 증가한다.

[해설] 언어 습득은 생물학적 유발 요인이 있어야 이루어지고, 이 생물학적 유발 요인은 뇌의 성장과 밀접하게 연관된다. 이 글의 중심 생각은 언어 습득은 결국 뇌의 성장에 의존한다는 것이다. 따라서 글의 주제는 ③ '언어 습득의 뇌 성장에 대한 의존 관계'가 적절하다.

①조기 언어 학습의 중요성 ②시간이 오래 걸리는 언어 습득 과정 ④신체 발달과 뇌 성장의 관계 ⑤언어 학습의 촉발자로서 옹알이 단계의 중요성

16) 답. ①

[소재] 심리사회적 자원들의 이점

[해설] 심리사회적 자원이란 스트레스를 주는 상황을 관리하는 방법에 영향을 주는 기술, 신념, 재능, 그리고 개인적인 성격 요인 등을 말한다. 그것들에는 자존감, 낙관주의, 지배감, 능동적 대처 기술, 그리고 사회적 지원 등이 포함된다. 그것들(심리사회적 자원)이 없으면 스트레스가 심리적인 행복과 스트레스에 대한 생물학적인 반응, 그리고 궁극적으로 건강에 심각한 피해를 줄 수 있지만, 이런 자원이 있으면 최소한 세 가지의 이점들이 생긴다. 첫째, 심리사회적 자원은 사람들이 보다 긍정적으로 잠재적 스트레스 요인을 판단하도록 도와준다. 심리사회적 자원을 갖추고 있으면 위협적인 일들이 덜 위협적인 것으로 보인다. 둘째, 그것들(심리사회적 자원)은 사람들이 그들이 마주치는 불가피하게 힘든 일을 대처하도록 도와준다. 심리사회적 자원이 있는 사람들은 약물 남용이나 위축 등과 같은 부적응성 회피 행동을 통하여 (어려운 상황들) 대처하는 행동을 건할 것이다. 마지막으로 심리사회적 자원은 자연 재해나 건강상의 위협과 같은 주요 스트레스 요인들을 접했을 때 회복할 수 있는 힘을 길러준다.

[해설] 심리사회적 자원들에 대한 간단한 설명과 함께 그것들을 통해서 스트레스로 인한 피해를 줄일 수 있는 장점이 있다는 것을 구체적으로 설명하고 있으므로 주제는 ①'심리사회적 자원들의 이점'이 가장 적절하다.

17) 답. ①

[소재] 식품의 진화

[해석] 우리가 식품을 하나의 사물로 덜 생각하고 하나의 관계로 더 생각하기 시작한다면 어떤 일이 일어날까? 사실상, 이것은 물론 먹는다는 것이 항상 의미해 왔던 바와 딱 들어맞는데, 그것은 우리가 먹이사슬이라고 부르는, (최고 단계에서 최하 단계까지) 죽 내려가 토양에 이르는, 계통내의 종들의 관계를 말한다. 종들은 자신이 먹이로 삼는 다른 종들과 공동으로 진화하며, 매우 자주 상호 의존의 관계가 발달한다. 상호 적응의 점진적인 과정은 조약한 식물을 동물을 위한 영양가 있는 맛있는 식품으로 변화시킨다. 시간이 지나면서 그리고 시행착오를 통해 식물은 동물의 필요와 욕구를 충족시키기 위해 더 맛있어지고, 한편 동물은 그 식물을 최상으로 이용하기 위해 필요로 하는 소화할 돕는 도구는 무엇이나 점진적으로 갖춰간다. 마찬가지로 젖소의 우유도 인간을 위한 영양가 있는 음식으로 출발하지 않았다. 사실, 우유는 젖소 주위에 살던 사람들이 우유를 소화하는 능력을 발전시킬 때까지 그들을 구역질이 이 나게 만들었다.

[해설] 이 글의 중심 내용은 식품은 그것과 관계된 종들이 상호 의존의 관계 속에서 서로 적응해 온 결과물이라는 것이다.

18) 답. ②

[소재] 생활 속의 철학

[해석] 철학은 우리의 평범한 일상 경험에서 시작한다. 우리는 일을 할 뿐만 아니라, 그것에 관해 생각도 한다. 먹는 것과 같은 그런 단순한 경험은 몇 가지 중요한 철학적 질문들로 이어질 수 있다. 우리는 얼마나 많은 양을 먹어야 하는가? 우리는 그것이 일상 생활에 큰 변화를 가져오기 때문에 그것에 관해서 질문한다. 특히 우리가 너무나 많이 먹는다면, 우리가 먹는 양은 삶에서 얻는 즐거움에 영향을 미칠 수 있다. 하지만 먹는 것은 그것 자체가 즐거움이다. 우리에게 어떤 즐거움이 가장 중요한 지 결정하려고 할 때, 예를 들어, 한편에는 날씬하고 깔끔해 보이는 것과, 다른 한편에는 만족스러운 식사를 즐기는 것이 있을 때, 우리는 철학적으로 사색하기 시작한다. 심지어 인생에서 결정을 내리는 데 즐거움이 적절한 기준이 되는가를 묻기까지 한다. 곧 우리는 더 이상 먹는 것에 관해서 이야기하는 것이 아니라, 먹기라는 경험이 우리에게 생각하게 하는 더 일반적인 문제, 즉, 어떤 가치가 우리에게 가장 중요한가에 관해 이야기를 나눈다.

[해설] 평범한 일상으로부터 어떻게 철학적인 사색이 시작되는가에 대하여 설명하는 글이므로, ②“일상생활 속의 철학”이 글의 제목으로서 가장 적합하다.

19) 답. ①

[소재] 발명의 과정에서 느끼는 기쁨

[해석] 발명은 결실까지 도달하는 데 수년이 걸린다. 그래서 발명가는 만족감을 이루는 최고의 능력을 가졌음에 틀림없다. 그런가? 정반대이다. 비록 운용할 수 있는 발명품이 궁극적인 대가인 것처럼 보이지만, 발명가에 대한 보상은 끊임없다. “여러분이 취하는 모든 단계가 ‘바로 이거다’의 순간이지요.”라고 새로운 자전거 제동 장치의 설계로 Dyson 캐나다 디자인 대회에서 우승한 Anina Sakaguchi가 말한다. 그녀는 새로운 디자인 버전 하나하나가 “내가 어떻게 이것을 더 좋게 만들 수 있지?”라는 질문을 하게 되는 또 다른 기회를 제공했다고 말한다. 장애물과 승리는 똑같이 격려해 준다. “일반 사람들은 최종 결과만을 보지만, 저에게 동기를 주는 것은 바로 목적을 이루는 방법입니다.”라고 Sakaguchi는 말한다. 몬트리올 신경학 연구소의 교수인 Marilyn Jones는 어떤 사람이 지적으로 호기심이 있다면 그 향하는 적어도 목표 지점에 도달하는 것만큼이나 보답을 준다고 시사한다.

[해설] 발명은 도전하고 승리하고 지적 호기심을 충족시키면서 만족을 느끼는 과정이라는 내용이므로 ①‘발명가는 과정에서 기쁨을 얻는다’가 제목으로 가장 적합하다.

20) 답. ②

[소재] 영국 의료보험에서 제대로 대우받지 못하는 노인들

[해석] 노인들이 직면한 건강 문제들 중 많은 것들이 나이가 드는 것의 필연적인 일부이다. 그러나 이것은 그들이 어떤 방법으로도 치료받을 수 없다는 것을 의미하지 않는다. 노인들이 또한 젊은이들보다 몇몇 질병의 치료에 덜 제대로 차도를 보일지도 모른다. 그러므로 국민 의료 보험의 제한된 재원이 삶의 질을 더욱 더 분명히 향상시켜 줄 수 있는 부문에서 이들 재원을 젊은이들에게 돌려야 한다는 제안이 때때로 있다. 사실 이것이 국민 의료 보험이 자주 노인들을 열등 환자로 대우하면서 실제 운영되는 방법이라는 몇몇 증거가 있다. 예를 들어서 다른 수술보다 고관절과 무릎 대체물을 훨씬 더 오랫동안 기다리는데, 그것은 주로 노인들에게 영향을 미친다. 70세가 넘는 여성들은 젊은 여성들처럼 자동으로 유방 검사 안 내를 받지 않는다. 그리고 유방암에 걸린 여성 노인들은 젊은 여성들보다 온갖 종류의 암 치료를 받을 가능성이 덜하다.

[해설]

(A) 앞에는 노인들이 젊은이들보다 몇몇 질병 치료에 대한 반응이 덜 할지도 모른다는 내용이 있고, 뒤에는 NHS(국민 의료보험)의 재원이 젊은이들에게 돌려져야 한다는 내용이 있는 것으로 보아 글이 원인과 결과의 관계로 연결되어 있음을 알 수 있다. 따라서 빈칸 (A)에 들어갈 말은 ‘그러므로’를 뜻하는 therefore가 적절하다.

(B) 앞에는 NHS가 노인들을 열등 환자로 대하는 증거가 있다는 내용이 있고, 뒤에는 고관절과 무릎 대체물을 기다리는 시간이 훨씬 더 긴데, 이것이 다른 수술보다 주로 노인들에게 영향을 미친다는 내용이 있는 것으로 보아 노인들이 제대로 대우받지 못한다는 내용이 예와 함께 제시됨을 알 수 있다. 따라서 빈칸 (B)에 들어갈 말은 ‘예를 들어서’를 뜻하는 for instance가 적절하다.

21) 답. ②

[소재] 특정 상황과 기억력의 연관성

[해석] 여러분이 물속에서 무언가를 배우는 집단에 있는 다이버라고 상상해 보라. 이런 환경에서는 세상이 물 위에서와는 다르게 보이고 느껴질 것이다. 여러분의 숨 쉬는 소리는 꽤 두드러지고, 체온도 그러하다. 그 결과 여러분은 학습하는 동안 결국 여러분의 호흡을 생각하게 될 것이다. 이것은 호흡에 대한 이러한 생각들과 여러분이 배우고 있는 내용들 사이의 기억 연관을 만들어 낼 것이다. 그 다음 만약 여러분이 기억력 테스트 때 물에 다시 들어간다면 여러분의 호흡 소리는 다시 두드러질 것이고 이것은 이전의 똑같은 생각들을 여러분을 이끌 수도 있다. 일단 이러한 생각들을 하게 되면 여러분은 그 생각들과 목표 내용을 연결하는 기억 연관으로부터 이익을 얻게 될 것이며 그래서 여러분은 그 내용을 기억할 것이다. 반대로 만약에 여러분이 기억력 테스트 동안 육지에 있다면 호흡의 소리가 없고 그래서 이러한 생각들은 유발되지 않으며 여러분이 이전에 만든 연관성들은 영향을 주지 못한다.

[해설] 특정한 상황에서 기억된 정보는 주변의 환경이나 상황들과 연관을 맺고 기억된다는 내용으로 (A)의 경우 앞의 이유에 따른 결과가 이어지므로 as a result가 적절하며, (B)의 경우 앞의 내용과 상반된 내용이 진술되어지므로 in contrast가 적절하다.

22) 답. ③

[소재] Zoetrope 워크숍

[해석] 영화제작자 Francis Ford Coppola가 설립한 문학잡지인 「Zoetrope」는 단편 소설 작가를 위한 워크숍을 매년 개최한다. 그 잡지의 편집자와 수상 작가(예를 들어 2007년에는 2007 Pen/Hemingway 상 수상자인 Ben Fountain이 그 책임을 맡았다)가 인도하는 그 워크숍은 벨리즈의 열대우림에 있는 Coppola의 굉장한 별장에서 열린다. Blancaneaux 별장에 있

는 숙박 시설은 먹거리에 의해서만 무색해지는데, 그것 중 다량이 그 시골스러운 리조트의 3 에이커에 걸쳐 있는 유기농 채소밭에서 재배된다. 매년 여름 일주일 동안 열리는 워크숍은 비평, 글을 쓰는 시간, 저녁 낭독회, 그리고 말을 타고, 카누로 동굴을 탐험하고, 근처에 있는 이국적인 마야 옛터인 Caracol을 방문할 풍부한 자유 시간을 포함하고 있다. 또한 거대한 폭포를 가진 온천과 레인 포리스트 메디신 트레일(rain-forest medicine trail, 주로약초를보며숲을걷는여행)도있다. 투숙, 모든 식사, 그리고 워크숍을 포함한 7일간의 가격은 숙박 시설의 수준에 따라 2,750달러에서 3,850달러에 이른다.  
[해설] 기대 이상의 음식이 제공되는 데, 대부분 리조트 내부에 있는 정원에서 재배한 유기농 먹거리라고 중반부에 언급되어 있으므로 ③번이 글의 내용과 일치한다.

23) 답. ④

[소재] 천산갑  
[해설] 천산갑은 아프리카와 아시아의 열대 지역에서 발견되는 야행성 포유동물이다. 그들은 그들의 살갓을 덮고 있는 크고 단단한 접시 같은 비늘을 갖고 있다. 그 비늘은 새끼 천산갑일 때는 부드럽지만 커가면서 단단하게 되는데, 인간의 손톱이 만들어진 것과 동일한 재료로 만들어진다. 천산갑은 기어 오르기 위해서 뿐만 아니라 흰개미와 개미 언덕을 파고들기 위해서 사용하는 날카로운 발톱이 딸린 짧은 다리를 가지고 있다. 천산갑은 낮의 대부분의 시간을 공처럼 몸을 말아 올린 채로 수면을 취하면서 보낸다. 그들은 또한 위험을 받을 때 중첩되는 먼도칼처럼 날카로운 비늘들이 갑주 역할을 하고 얼굴을 꼬리 아래로 밀어 넣은 채로 공처럼 몸을 말아 올린다. 천산갑은 스킨크의 방어 가스나 유사한 독한 냄새가 나는 산을 내뿜을 수 있다. 천산갑은 곤충을 찾기 위해 잘 발달된 자신의 후각을 이용한다.  
[해설] 천산갑이 머리를 꼬리에 박고 몸을 둥글게 말아서 비늘도 갑옷 역할을 하면서 몸을 방어하는 것이지 공격하는 것이 아니므로 ④가 글의 내용과 일치하지 않는다.

24) 답. ⑤

[소재] 한국 초·중·고 학생의 체력 수준  
[해설] 위 그래프는 2000년과 2008년에 대한민국 전국의 468개의 초등 및 중등학교에서 실시된 체력 테스트 결과를 보여준다. 그 결과에 의하면 한국 학생들은 2000년보다 2008년에 체력이 더 떨어졌다. 더 건강한 학생에게 배정된 단계인 최상위 두 단계에 속한 학생의 비율이 2008년에 33%였는데, 이는 2000년의 41%에서 감소한 것이었다. 2008년에 학생의 4%가 덜 건강한 학생에게 배정된 단계인 4와 5단계에 속했는데, 이는 2000년의 31%에서 증가한 것이었다. 2000년에는 1단계와 2단계에 속한 학생의 비율이 4와 5단계에 속한 학생의 비율보다 훨씬 높았다. 하지만 2008년에는 1단계와 2단계에 속한 학생의 비율이 4단계와 5단계에 속한 학생의 비율과 거의 동등했다.  
[해설] 2008년에는 1과 2단계의 학생 비율이 33%였고, 4와 5단계의 학생 비율이 42%였으므로, 그래프의 내용과 일치하기 위해서 ⑤의 almost the same as significant less than으로 수정돼야 한다.

25) [정답] ①

분명한 일인데, 사회적으로 좋지 않은 행동을 했다고 해서 아이에게 체벌을 하는 것은 역효과를 내어 아이가 장차 공감할 하는 데 더 소극적으로 만들기 쉽다. (A) 오히려, 아이의 성숙한 공감의 잠재력을 끌어내는 최상의 방법은 유도를 통하는 것인데, 그 과정에서 부모는 상대방의 관점을 강조하고, 상대방이 느낄 고통을 두드러지게 하며, 그 아이의 행동이 그 고통을 야기했다는 점을 분명히 한다. (C) 예를 들어, 아이가 다른 아이의 장난감을 빼앗으면, 부모는 아이를 얕한 후 남이 똑같은 행동을 아이에게 한다면 얼마나 기분이 나쁠지 물어볼

수 있을 것이다. 그런 다음에 부모는 자기 아이에게 다른 아이가 지금 얼마나 기분이 나쁠지 상상해 보라고 요구할 수 있을 것이다. (B) 예를 보인 것처럼 그 중재 활동이 조심스럽고 공정하게 이루어지고, 그래서 자기가 다른 사람의 고통을 야기했다는 것을 아이가 정말로 알게 되면, 죄책감을 느껴 진지한 노력을 해서 보상을 하고 싶어지는 방향으로 갈 수 있다.

26) 답. ④

[소재] 의지력  
[해설] 가끔 우리는 우리가 하는 일이 틀렸다는 것을 알면서도 우리가 옳다고 생각하는 것을 할 용기가 부족하거나 유혹에 지고 만다. 우리는 이것을 자기기만으로 덮어 버릴 수 있지만 때때로 우리는 우리가 무엇을 하고 있는지 잘 인식하고 있다. 이것은 의지의 나약함이다. 이것이 용기가 부족한 사안일 경우에는 두려움이 주요 요인이다. 그것이 기본적으로 유혹에 굴복하는 것일 때는 그것은 자기 방종의 한 형태이다. (둘 중 어떤 경우든 모두 의지의 나약함은 전염성이 있어 보통 (같은 행동을 하는 사람들의) 수에서 위안을 느낀다). 우리와 연관된 다른 사람들이 비슷한 경향을 보이면 우리는 같은 행동을 할 가능성이 많아질 수 있다. 따라서 의지의 나약함에 저항하려면 옳다고 믿는 것을 할 때 강한 의지력을 보여줄 수 있기를 원하는 사람을 찾는 것이 중요할 수 있다.  
[해설] 주어진 문장은 우리가 옳다고 생각하는 일을 하지 못하는 앞에 언급한 두 가지 원인을 제시하고 ④ 뒤에 나오는 내용이 그러한 원인에 대한 자세한 설명이므로 ④가 주어진 문장이 들어가기에 적절한 위치이다.

27) 답. ④

[소재] 생각의 일반화  
[해설] 우리의 마음은 정말 빠른 속도로 움직인다. 역설적이게도 이것은 우리가 너무 빨리 즉각적으로 일반화로 비약해서 그것을 검증해 볼 생각을 전혀 하지 않기 때문에 종종 우리의 학습을 더디게 한다. 예를 들어 "Laura는 다른 사람들 신경 쓰지 않아"와 같은 말을 들어봤는가? Laura의 동료들이 그녀가 사람을 신경 쓰지 않는다는 것을 사실로 받아들이고 나면, 그녀가 "신경 쓰지 않는" 일을 할 때 누구도 그녀의 행동에 대해 의문을 갖지 않고 그녀가 그 고정관념에 맞지 않는 어떤 일을 할 때를 주목하지 않는다. 그녀가 별 상관하지 않는다는 일반적인 생각이 사람들로 하여금 그녀를 더 많은 무관심으로 대하게 하는 결과를 가져오고 이것은 그녀가 좀 더 남을 생각하는 면을 보일 수 있었던 기회를 빼앗는다. 검증되지 않은 일반화는 쉽사리 추가적인 일반화의 기초가 될 수 있다. "Laura가 사무실에서 있었던 음모의 배후에 있는 사람이었을까? 아마 그녀가 사람들에게 대해 별 상관을 하지 않는 사실로 봤을 때 그녀는 그 같은 일을 할 그런 사람일 거야..."  
→ 일반화에 대해 문제 제기를 하기보다 (그것을) 액면 그대로 받아들이는 것은 고정 관념적 편견을 유발할 뿐만 아니라 추가적인 검증되지 않은 일반화의 토대를 만든다.  
[해설] 이 글은 우리가 어떤 사람에 대한 일반화된 생각을 갖게 되면 그 사람이 다른 측면을 보이더라도 주목하지 않고 추가적인 일반화의 적용을 하게 된다고 말하고 있다. 따라서 (A)에는 at face value(액면 그대로), (B)에는 unattested(검증되지 않은)가 적절하다.

28) 답. ②

[소재] 사회문화적 맥락의 중요성  
[해설] 사람이 독립적이고 스스로 결정하는 존재라는 개념은 우리가 인간 경험의 사회문화적 맥락을 이해하는 데 방해가 된다. 내적 자아와 개인의 자기 충족에 사로잡힌 심리 치료의 이론과 실재는 우리가 공유된 가치관을 가지고 있는 공동체에 속해 있다는 점을 간과한다. 그 과정에서 인간이 가지는 경험은 이상하게도 사회적이고 문화적인 환경으로부터 분리된다. 사회 세계의 평가가 절하되면, 사회의 문제도 정치적 행동과



의 관계를 잃는다. 가장 중요한 것은 우리는 문화적 맥락이 간과되면, 자기이해, 성별, 인종, 민족성이 모두 문화적으로 정의되고 한정되는 방식을 알 수 없게 된다는 것이다. 우리 자신을 찾을 수 있는 더 넓은 사회문화적, 역사적 환경에 우리가 속해 있고 또한 빛을 지고 있다는 점을 고려한다면, 개성이란 특별한 종류의 사회적 관습에 의해 만들어지는 구성물로, 그것은 다른 사람들 속에서 인간으로 존재하는 것에 대한 한 가지 해석이다.

→ 심리 요법가들은 개성과 인간의 경험이 사회문화적 맥락 안에서 형성된다는 사실을 경시해서는 안 된다.

[해설] 이 글에서 필자는 사회문화적 맥락에서 개성 및 인간의 경험이 형성될 수 있다는 사실을 간과해서는 안 된다는 주장을 하고 있다.

29) 답. 29 ⑤ 30 ② 31 ⑤

[소재] 뛰어난 젊은 목수의 문제 해결책을 제안해 준 Halcolm

(A) 한 젊은 목수가 자기 직업의 초기에 고민에 빠져 위대한 현인, Halcolm에게 왔다. 그는 목공기술에 정통하기 위해 부지런히 공부했다. 그의 도제 기간이 끝났을 때 명장 목수들은 그의 기술적 능력과 솜씨가 그렇게 젊은 사람과는 어울리지 않는다고 말했다. 그러나 Halcolm은 이 젊은 목공이 또한 커다란 고민에 빠져 있음을 알 수 있었다. “무슨 고민이 있나?” 그가 부드럽게 물었다.

(D) “저희 부모님, 마을사람들, 스승님들은 최고로 관대하셨습니다. 저는 가장 훌륭한 분들에게 훈련을 받았어요. 저는 제 기술이 충분하다고 들었어요.” 그는 잠시 말을 멈췄다. 그의 고민은 분명했다. “그럼 무엇이 문제인가?” 목수는 현인(Halcolm) 앞에서 당황하여 아래를 내려다 보았다. 오랜 시간이 지나서야 그는 입을 열었고, 그리고 나서 단지 속삭이며 말했다. “전 만들 것이 없어요.” “아, 알겠네.” Halcolm이 말했다. 그 젊은이는 계속했다. “아무도 저에게 주문을 하지 않을 거예요.” “내가 좀 알아보겠네.” Halcolm이 제안했다.

(C) “일주일 후에 다시 오게나.” 7일이 지나고 Halcolm이 말했다. “자네가 내게 한 모든 말에 대해 확인해봤네.” “자네의 기술은 많은 존경을 받고 있었네. 자네의 능력은 의심의 여지가 없어. 그렇지만 자네 만들 것이 없지. 도제 기간 동안 자네는 새 성당의 창살 작업을 맡았지. 자네가 보여 준 솜씨는 모든 사람의 칭송을 받았네. 자네 수도원장 사유지에 있는 정교한 와인 선반을 조각하고 설치했네. 이 모든 노력을 통해서 자네는 유명해졌지.”

(B) 그는 Halcolm이 자신의 작품의 질을 확인하는 말을 들었을 때 기뻐지만 당황스러웠다. “자네 이제 만들 것이 없네. 왜냐하면 마을 사람들이 자네의 예술적 재능과 솜씨가 그들의 단순한 요구보다 훨씬 우월하다고 믿고 있기 때문이네.” 그는 계속했다. “그들은 단순한 의자, 탁자, 문이 필요한 것이네. 자네 매우 아름답고 복잡한 물건들을 만들었네. 자네 매우 단순하고 실용적인 물건들을 디자인하고 만들지는 못했네. 후자를 하는 것이 그저 더 쉬워 보이지만 적지 않은 기술이 필요하지. 덜 필요하지는 않지. 저렴한 가격에 단순하고 실용적인 책꽂이를 내게 만들어 주게나. 그리고 마을사람들이 어떻게 생각하는지 함께 보세. 자네의 솜씨를 사람들의 일상적인 요구에 적용시켜 보면 일거리가 부족하지 않을 걸세.”

29  
(A)에서 걱정에 가득 찬 유능하고 젊은 목수는 Halcolm을 찾아온다. Halcolm이 걱정이 무엇인지 물어보는 질문에 대한 답은 (D)에서 제시된다. 이에 Halcolm은 (C)에서 7일 이후에 다시 찾아오라고 젊은 목수에게 이야기한다. Halcolm이 주는 제안은 마지막으로 (B)에서 제시된다.

30  
(b)의 he는 Halcolm을 나타내는 반면, 나머지는 모두 젊은 목수를 나타낸다.

31  
젊은 목수는 자신의 직업을 시작한 초창기에 일거리가 부족하고 만들 것이 없어 걱정하는 모습을 보여 주었다. 따라서 ⑤

‘젊은 목수는 사람들의 주문이 너무 많아서 힘들어했다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.

30) 답. 32 ② 33 ③

[소재] 환경론자 주장의 오류

[해설]

지구 온난화가 가난한 사람들에게 해를 끼칠 것이라는 환경론자들의 주장의 한 가지 예는 말라리아의 확산을 통해서이다. 그러나 말라리아에 관해서라면 절대로 환경주의자들의 말에 귀를 기울여서는 안 된다. 말라리아의 경우, 잘못된 환경 정책 때문에 이미 전 세계의 가난한 사람들이 수백만 명씩 죽어가고 있다. 유럽 국가들은 아프리카 국가들에 대해 선진국들이 말라리아를 정복하기 위해 이미 사용했던 비교적 안전하고 대단히 효과적인 살충제인 DDT를 사용한다면, 통상을 금지하겠다는 위협을 가해 왔다. 결과적으로, 아프리카에서는 해마다 약 100만 명의 사람들이 말라리아 때문에 목숨을 잃고 있다. 그보다 몇 백만 명이나 매우 많은 사람이 회복할 수 없는 불구의 몸이 된다. 부유한 나라의 환경 정책을 가난한 나라에 강요하는 것은 죽음과 고통을 일으켜 왔고 앞으로도 계속 그럴 것이다.

DDT를 사용해도 건강상의 위험이나 환경상의 위험이 전혀 없다는 이야기를 하려는 게 아니다. 내가 이야기하려는 것은 이 효과적인 살충제를 소량 사용할 때 얻을 수 있는 이득은 그로 인한 위험보다 훨씬 크다는 것이다. 환경주의자들이 진심으로 세계의 가난한 사람들을 돕는 데 관심이 있다면, 아프리카의 개인 주택에 DDT 잔류 살포를 재개하려는 현재의 노력을 공개적으로 지지함으로써 그것을 입증하기 바란다. 환경 보호 기금은 웹사이트를 통해 자신들이 DDT의 사용을 금지하는 데 역할을 했다고 떠벌리고 있는데 도저히 용납할 수 없는 일이다.

32

DDT 사용을 금지하는 환경주의자들의 주장이 아프리카와 같은 가난한 나라에 사는 사람에게 목숨을 잃게 하거나 불구가 되게 하는 등 오히려 재앙이 될 수 있다는 취지의 글로 ② ‘가난한 사람들을 상하게 하는 환경 보호’가 글의 제목으로 적절하다.

33

글의 결론에 해당하는 부분으로 DDT와 같은 살충제 사용을 무조건 반대할 것이 아니라 적절하게 사용하면 사용하지 않는 것에 비해 ‘얻을 수 있는 이득이 그로 인한 위험보다 훨씬 크다’는 말을 빈칸에 넣어야 한다.