

## 1. 연결사

### □ 연결사 개념 설명

#### ○ 연결사

1. 연결사 : 절과 절을 연결시켜서 하나의 문장을 만들려면 연결사라는 개념이 필요하다.

2. 연결사의 역할을 할 수 있는 것

1) 접속사 (모든 접속사가 연결사의 역할을 하는 것은 아니다.)

- This pen is expensive but helpful. → 접속사(O), 연결사(X)

- He puts his money in the wallet or in the book. → 접속사(O), 연결사(X)

- Jack was very sick but he did his work. → 접속사(O), 연결사(O)

2) 관계사 (모든 관계사는 연결사의 역할을 한다.)

- This is a house where he lives.

3) 의문사 (모든 의문사가 연결사의 역할을 하는 것은 아니다.)

- Who are you? → 의문사(O), 연결사(X)

- I don't know who you are. → 의문사(O), 연결사(O)

3. CH 제 2공식

- 동사의 개수 -1 = 연결사의 개수

□ 연결사 유형정리

1. 전치사 / 접속사

접속사(연결사)	전치사
because	because of
while	during
though, although, even though, even if	despite, in spite of

○ 방법

[접속사 / 전치사]를 묻는 것은 이 자리가 연결사가 필요한지 안 필요한지를 묻는 것이다.  
=> CH 제 2공식 (동사의 개수 - 1 = 연결사의 개수)

○ 예제

1) A few hundred years later, books became cheaper and more common **[because / because of]** a special machine that made books quickly.

2) The six brothers and their father of a Union family in Iowa went to war, **[while / during]** the mother went to work as a nurse.

3) **[Although / In spite of]** the size of the job and the location differ, keeping a whole building and a single apartment clean and in good condition requires the same kind of work.

2.

연결사	부사 & 대명사
when	then
who, whom which	them it

○ 방법

[연결사 / 부사&대명사]를 묻는 것은 이 자리가 연결사가 필요한지 안 필요한지를 묻는 것이다.

=> 리처드 제 2공식 (동사의 개수 - 1 = 연결사의 개수)

○ 예제

1) The bank was held up by a group of men, three of [ **them / whom** ] were said to be armed.

2) I recalled the time [ **then / when** ] I met the girl.

3.

명사절을 이끄는 접속사	
if	that

○ 방법

1) 'if / that은 둘 다 다 명사절을 이끄는 접속사로 쓰일 수 있다'라는 공통점이 있다.

2) if / that절의 문맥상 내용을 확인한다.

- 무언가 불확실한 상황(not know)을 나타낼 때

- 무언가 알아내야 하는 상황(ask, doubt, wonder, figure out)을 나타낼때

=> **if**

- 무언가 확실한 상황(think, believe (etc))을 나타낼 때

=> **that**

○ 예제

1) Some people ask me [ **if / that** ] I'm a "real" pilot.

2) My son came to me to ask [ **if / that** ] I could play with him.

3) There is little doubt [ **if / that** ] early people passed family beliefs from one generation to another by telling stories.

4.

관계부사 & 전치사+관계대명사	관계대명사
where when in, for, by, of + which	which

○ 방법

- 1) [관계부사 / 관계대명사]는 뒷절이 성립하는지 안하는지를 확인한다.
  - 뒷 절이 성립하면 : 관계부사
  - 뒷 절이 성립하지 않으면 : 관계대명사

○ 예제

- 1) Dr. Levy longs for the old days [ when / which ] children built strong immune systems by getting dirty.
- 2) The place [ which / where ] I spent my childhood is Seoul.
- 3) It's the first store in the world [ which / where ] there are no humans at work.
- 4) Even readers who have a wide and flexible vocabulary will encounter words [ of which / which ] they do not know the meaning.

5.

주격, 목적격 관계대명사	소유격 관계대명사
who which	whose

○ 방법

- 1) who, which : 주격, 목적격 관계대명사  
whose : 소유격 관계대명사
- 2) 이 자리가 who, which(주격, 목적격 관계대명사)가 들어갈 자리인지 확인한다.
  - 주격 관계대명사 + V
  - 목적격 관계대명사 + S + 타동사 + 목적어가 빠짐

○ 예제

- 1) The boy [ whose / who ] mother is a famous musician wants to be a violinist.
- 2) I was the only student in the entire school [ who / whose ] had lived abroad.

6.

연결사(관계대명사, 의문대명사)	연결사(접속사, 관계대명사)
what	that

○ 분석

1) that, what 둘 다 다 연결사의 역할을 한다.

2) 연결사 that

- 접속사 : 뒷절 성립, 명사절을 이끈다.
- 관계대명사 : 뒷절 성립하지 않음, 형용사 절을 이끈다.

3) 연결사 what

- 관계대명사 :
- 의문대명사 : what은 둘 다 다 뒷 절이 성립하지 않으며 명사절을 이끈다.

○ 방법

1) what / that의 뒷절이 성립하는지 확인한다.

- 뒷절이 성립하면 : 접속사 that

2) what / that 바로 앞을 확인한다.( 뒷절이 성립안할 때)

- 바로 앞이 부사면 하나 더 앞을 확인한다.
- 앞이 동사, 전치사, 간접목적어로 끝나면 what이 들어간다.

○ 예제

1) We have been brought up to believe [ **what / that** ] positive thinking is what makes life more meaningful.

2) [ **That / What** ] I love more than anything in the world is writing with the knowledge that somebody wants to read what I am writing.

3) Cellular phone manufacturers are anxious to bring out models [ **that / what** ] allow you to see the person you are talking to.

7.

연결사(관계대명사, 의문대명사)	연결사(의문부사, 관계부사)
what	how

○ 방법

- 1) what / how은 둘다 다 연결사로 쓰인다.
- 2) 연결사 what이 이끄는 절은 성립하지 않고 연결사 how가 이끄는 절은 성립한다.

○ 예제

- 1) This is the way that you remember (how/ what) you can play the guitar

8.

관계부사, 의문부사 (연결사)	복합관계사 (연결사)
how	however

○ 방법

- 1) 둘 다 다 연결사로 쓰일 수 있다.
- 2) how : 명사절, 형용사절을 이끈다.  
what : 명사절을 이끈다.
- 3) however : 명사절, 양보의 부사절을 이끈다.

○ 예제

- 1) [**However / How**] bad he may feel, I won't give it to you.

□ 연결사 유형정리 연습문제

1. Children who visit cannot help but remember **[what / that]** their parents or grandparents once were and be depressed by their incapacities. [2016. 수능]<sup>1)</sup>
2. The notion **[that / what]** events always occur in a field of forces would have been completely intuitive to the Chinese. [2015. 수능]<sup>2)</sup>
3. These were costly lessons to learn, but now stricter regulations are in place to ensure that fish pens are placed in sites **[which / where]** there is good water flow to remove fish waste. [2014. 수능]<sup>3)</sup>
4. In Candéal, **[which / where]** Brown was born, local kids were encouraged to join drum groups, sing, and stage performances. [고3, 2014년 4월]<sup>4)</sup>
5. Movies were first seen as an exceptionally potent kind of illusionist theatre, the rectangle of the screen corresponding to the proscenium of a stage, **[which / on which]** appear actors. [2012. 수능]<sup>5)</sup>
6. I remember one of the smartest I.T. executives **[whom / for whom]** I ever worked strongly resisting the movement to measure programmer productivity that was popular at the time. [고3, 2014년 3월]<sup>6)</sup>

7. In another slum area, possibly inspired by Brown's example, a culture center began to encourage the local kids to stage musical events, some of **[which / them]** dramatized the tragedy that they were still recovering from. [고3, 2014년 4월]<sup>7)</sup>
  
8. All we have to do nowadays is drive to the supermarket or the fast-food restaurant, **[where / what]** for very low cost we can obtain nearly all of our daily calories. [고3, 2013년 10월]<sup>8)</sup>
  
9. Traveling is a great way to find out **[what / how]** life is like in other parts of the world.<sup>9)</sup>
  
10. As I was sitting there stewing, I realized **[how / what]** ridiculous I was being. [고3, 2015 3월]<sup>10)</sup>
  
11. An environment-agency official tells a surprising incident about some people **[whose / who]** lived in an apartment building close to a busy state highway. [고3, 2012년 3월]<sup>11)</sup>
  
12. He uttered a word **[which / whose]** meaning I did not understand.<sup>12)</sup>
  
13. Sometimes perfectionists find that they are troubled because **[what / whatever]** they do it never seems good enough. [고3, 2016 10월]<sup>13)</sup>
  
14. **[Even though / In spite of]** we strive to be error-free, it's inevitable that problems will occur.<sup>14)</sup>



15. Still, [**besides / even if**] underlining and using exclamation marks, you can focus attention by using selection, placement, and repetition.<sup>15)</sup>
16. The most important reason is that [**if all people have / all people have**] the right to protect themselves, and children are people, too.<sup>16)</sup>
17. Some people ask me [**if / that**] I'm a “real” pilot. <sup>17)</sup>
18. He read many books that explained how to sail and what should a commander do in dangerous situations.<sup>18)</sup>
19. The bank was held up by a group of men, three of [**them / whom**] were said to be armed.<sup>19)</sup>

- 1) what  
방문하는 자녀들은 부모님이나 조부모님이 예전에 어떠했는지를 기억하고 그들의 무능함에 의기소침해할 수밖에 없다.
- 2) that  
사건은 언제나 여러 힘이 작용하는 장에서 발생한다는 개념은 중국인에게 전적으로 직관적이었을 것이다.
- 3) where  
이것들은 비싼 대가를 치르고 배우게 된 교훈이었지만, 이제는 양식 가두리를 반드시 어류 폐기 물을 제거할 수 있는 물의 흐름이 좋은 장소에 설치하도록 하는 더 엄격한 규제들이 시행되고 있다.
- 4) where  
Brown이 태어난 Candeal에서, 지역 아이들은 드럼 동호회에 가입하고, 노래를 부르고, 무대에서 공연하도록 권장되었다.
- 5) on which  
직사각형 모양의 화면이 배우가 출연하는 앞무대 와 유사하게 보이면서, 초기에 영화는 특별히 유력한 일종의 마술 공연장으로 보였다.
- 6) for whom  
내가 전에 그 밑에서 일했던 가장 똑똑한 IT 중역 중 한 사람이 그 당시에 널리 퍼져있었던 프로그래머의 생산성을 측정하려는 움직임에 강하게 반대했던 것을 나는 기억한다.
- 7) which  
Brown의 본보기에 영감을 받았을 다른 빈민가 지역에서, 문화센터가 지역 아이들로 하여금 뮤지컬 공연을 무대에 올리도록 권장하였으며, 이 중 몇몇은 아이들에 아직 회복 중에 있던 비극적인 일을 극화한 것이었다.
- 8) where  
요즘 우리는 슈퍼마켓이나 패스트푸드 식당으로 운전하여 가기만 하면 되고, 거기서 아주 적은 비용으로 하루 열량의 거의 전부를 얻을 수 있다.
- 9) what  
여행은 세계의 다른 지역의 삶은 어떠한지 알 수 있는 훌륭한 방법이다.
- 10) how  
내가 안달하면서 (자동차에) 앉아 있을 때 나는 내 자신이 참으로 어리석게 굴고 있다는 사실을 깨달았다.
- 11) who  
어느 환경청 공무원이 번잡한 주(州)고속도로 근처의 아파트에 살았던 사람들에 관한 놀라운 사건을 이야기해 준다.
- 12) whose  
그는 내가 이해하지 못한 뜻을 가진 단어를 말했다.
- 13) whatever  
때때로 완벽주의자들은 무엇을 하든지 결코 만족스럽지 않아 보이기 때문에 자신들이 괴롭다는 것을 알게 된다.

14) even though

우리가 오류가 없도록 하기위해 노력할지라도, 문제가 발생하는 것은 불가피하다.

15) besides

그러나 밑줄 긋기와 느낌표 사용과 더불어 정선, 배치, 반복을 사용함으로써 주의를 집중시킬 수 있다.

16) all people have

가장 중요한 이유는 모든 사람들이 자신을 보호할 권리가 있고, 아이들도 또한 사람이라는 것이다.

17)if

어떤 사람들은 내가 진짜 비행사냐고 묻는다.

18) what should a commander do → what a commander should do

그는 어떻게 항해하는지, 지휘관이 어려운 상황에서 무엇을 해야 하는지를 설명한 많은 책들을 읽었다.

19) [whom]

은행이 남자 일당으로부터 강탈 당했다. 그들 중의 3명은 무장하고 있었다고 한다.