

과학탐구 영역 (화학 I)

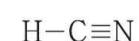
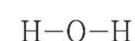
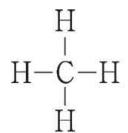
1. 다음은 2가지 반응의 화학 반응식이다.

- ① $4\text{Al} + 3\text{O}_2 \rightarrow 2\text{Al}_2\text{O}_3$
- ② $2\text{Mg} + \text{CO}_2 \rightarrow 2\text{MgO} + \text{C}$

두 반응에서 환원되는 물질만을 있는 대로 고른 것은?

- | | | |
|------------------|------------------------------------|-----------------------|
| ① Al, Mg | ② O ₂ , CO ₂ | ③ Al, CO ₂ |
| ④ O ₂ | ⑤ CO ₂ | |

2. 그림은 3가지 분자 (가)~(다)의 구조식을 나타낸 것이다.



(가)

(나)

(다)

(가)~(다)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

[3점]

〈보기〉

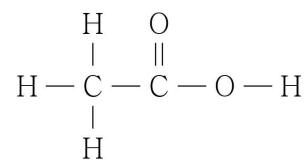
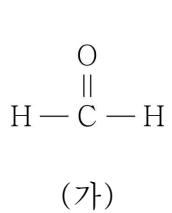
- ㄱ. (가)의 분자 모양은 정사면체형이다.
- ㄴ. 결합각은 (나)와 (다)가 같다.
- ㄷ. 극성 분자는 2가지이다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

2

과학탐구 영역

3. 그림은 물질 (가), (나)의 구조식을 나타낸 것이다.



(가)와 (나)가 같은 값을 갖는 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, H, C, O의 원자량은 각각 1, 12, 16이다.)

- <보기>
- ㄱ. 분자량
 - ㄴ. 1g에 들어 있는 전체 원자 수
 - ㄷ. 1몰에 들어 있는 H 원자 수

- ① ㄴ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄱ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ

4. 다음은 학생 A가 수행한 탐구 활동이다.

[가설]

- 극성 공유 결합이 있는 분자는 모두 극성 분자이다.

[탐구 과정 및 결과]

- (가) 극성 공유 결합이 있는 분자를 찾고, 각 분자의 극성 여부를 조사하였다.

- (나) (가)에서 조사한 내용을 표로 정리하였다.

분자	H ₂ O	NH ₃	㉠	㉡	...
분자의 극성 여부	극성	극성	극성	무극성	...

[결론]

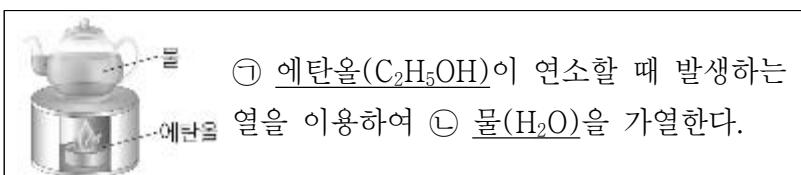
- 가설에 어긋나는 문자가 있으므로 가설은 옳지 않다.

학생 A의 탐구 과정 및 결과와 결론이 타당할 때, ㉠과 ㉡으로 적절한 것은? [3점]

	<u>㉠</u>	<u>㉡</u>	<u>(가)</u>	<u>(나)</u>
①	O ₂	CF ₄	② CF ₄	O ₂
③	CF ₄	HCl	④ HCl	O ₂
⑤	HCl	CF ₄		

과학탐구 영역

5. 다음은 우리 생활에서 에탄올을 이용하는 사례이다.

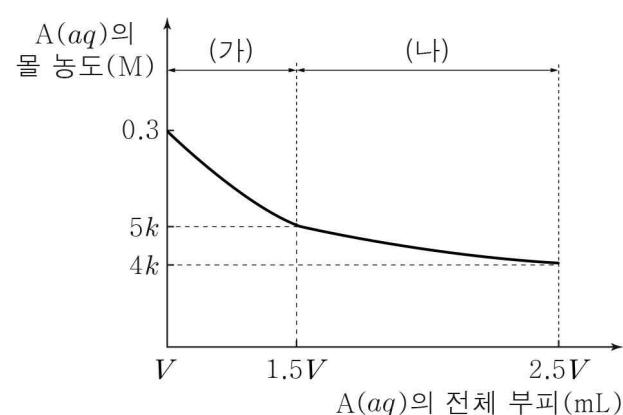


이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

- <보기>
- ㄱ. ①은 의료용 소독제로 이용된다.
 - ㄴ. ①의 연소 반응은 발열 반응이다.
 - ㄷ. ②은 탄소 화합물이다.

① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

6. 그림은 0.3M A(aq) $V_m L$ 에 물질 (가)와 (나)를 순서대로 넣었을 때, A(aq)의 전체 부피에 따른 혼합된 A(aq)의 몰농도(M)를 나타낸 것이다. (가)와 (나)는 $H_2O(l)$ 과 $xM A(aq)$ 을 순서 없이 나타낸 것이다.



(가)와 x로 옳은 것은? (단, 온도는 일정하고, 혼합 용액의 부피는 혼합 전 물 또는 용액의 부피의 합과 같다.) [3점]

	(가)	<u>x</u>	(나)	<u>x</u>
①	$H_2O(l)$	0.1	② $xM A(aq)$	0.1
③	$H_2O(l)$	0.2	④ $xM A(aq)$	0.2
⑤	$H_2O(l)$	0.3		

4

과학탐구 영역

7. 다음은 금속 A~C의 산화 환원 반응 실험이다.

[실험 과정]

- (가) $A^+(aq)$ 15Nmol이 들어 있는 수용액 VmL 를 준비한다.
- (나) (가)의 비커에 $B(s)$ 를 넣어 반응시킨다.
- (다) (나)의 비커에 $C(s)$ 를 넣어 반응시킨다.

[실험 결과 및 자료]

- (나) 과정 후 B 는 모두 B^{2+} 이 되었고, (다) 과정에서 B^{2+} 은 C 와 반응하지 않으며, (다) 과정 후 C 는 C^{m+} 이 되었다.
- 각 과정 후 수용액 속에 들어 있는 양이온의 종류와 수

과정	(나)	(다)
양이온의 종류	A^+, B^{2+}	B^{2+}, C^{m+}
전체 양이온 수(mol)	12N	6N

이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A~C는 임의의 원소 기호이고 물과 반응하지 않으며, 음이온은 반응에 참여하지 않는다.)

〈보기〉

- ㄱ. $m=3$ 이다.
- ㄴ. (나)와 (다)에서 A^+ 은 산화제로 작용한다.
- ㄷ. (다) 과정 후 양이온 수 비는 $B^{2+} : C^{m+} = 1 : 1$ 이다.

① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

8. 다음은 아세트산 수용액($CH_3COOH(aq)$)의 중화 적정 실험이다.

[실험 과정]

- (가) $CH_3COOH(aq)$ 을 준비한다.
- (나) (가)의 수용액 xmL 에 물을 넣어 50mL 수용액을 만든다.
- (다) (나)에서 만든 수용액 30mL를 삼각 플라스크에 넣고 페놀프탈레인 용액을 2~3방울 떨어뜨린다.
- (라) (다)의 삼각 플라스크에 0.1M $NaOH(aq)$ 을 한 방울씩 떨어뜨리면서 삼각 플라스크를 흔들어 준다.
- (마) (라)의 삼각 플라스크 속 수용액 전체가 붉은색으로 변하는 순간 적정을 멈추고 적정에 사용된 $NaOH(aq)$ 의 부피(V)를 측정한다.

[실험 결과]

- $V : ymL$
- (가)에서 $CH_3COOH(aq)$ 의 몰 농도 : aM

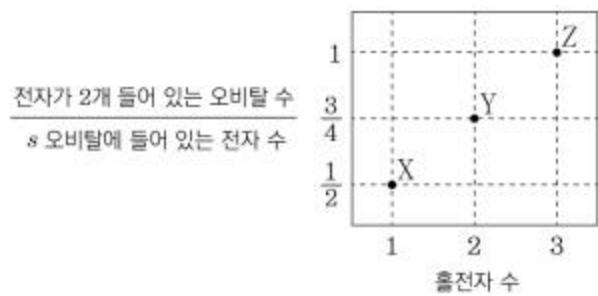
a 는? (단, 온도는 25°C로 일정하다.)

[3점]

① $\frac{y}{8x}$ ② $\frac{y}{6x}$ ③ $\frac{2y}{3x}$ ④ $\frac{y}{x}$ ⑤ $\frac{5y}{3x}$

과학탐구 영역

9. 그림은 2, 3주기 원자 X~Z의 바닥상태 전자 배치에서 홀전자 수와 $\frac{\text{전자가 2개 들어 있는 오비탈 수}}{\text{s 오비탈에 들어 있는 전자 수}}$ 를 나타낸 것이다.



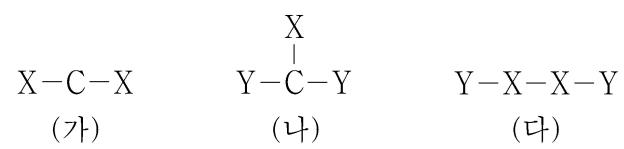
이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, X~Z는 임의의 원소 기호이다.) [3점]

<보기>

- ㄱ. Y의 원자가 전자 수는 4이다.
- ㄴ. X와 Y는 같은 주기 원소이다.
- ㄷ. p 오비탈에 들어 있는 전자 수는 Z가 X의 3배이다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

10. 그림은 탄소(C)와 2주기 원소 X, Y로 구성된 분자 (가)~(다)의 구조식을 단일 결합과 다중 결합의 구분 없이 나타낸 것이다. (가)~(다)에서 모든 원자는 옥텟 규칙을 만족한다.



(가)~(다)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, X와 Y는 임의의 원소 기호이다.) [3점]

<보기>

- ㄱ. 다중 결합이 있는 분자는 2가지이다.
- ㄴ. (가)는 무극성 분자이다.
- ㄷ. 공유 전자쌍 수는 (나)와 (다)가 같다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

6

과학탐구 영역

11. 다음은 2, 3주기 15~17족 바닥상태 원자 W~Z에 대한 자료이다.

- W와 Y는 다른 주기 원소이다.
- W와 Y의 $\frac{p\text{오비탈에 들어 있는 전자 수}}{\text{홀전자 수}}$ 는 같다.
- X~Z의 전자 배치에 대한 자료

원자	X	Y	Z
$\frac{\text{홀전자 수}}{s\text{오비탈에 들어 있는 전자 수}}$ (상댓값)	9	4	2

W~Z에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는대로 고른 것은? (단, W~Z는 임의의 원소 기호이다.)

<보기>

- ㄱ. 3주기 원소는 2가지이다.
- ㄴ. 원자가 전자 수는 W>Z이다.
- ㄷ. 전자가 들어 있는 오비탈 수는 X>Y이다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

12. 표는 2주기 원소 W~Z로 구성된 분자 (가)~(다)에 대한 자료이다. (가)~(다)에서 모든 원자는 옥텟 규칙을 만족하고, 원자 번호는 Y>X이다.

분자	(가)	(나)	(다)
분자식	W_2Z_2	X_2Z_2	WYZ_2
공유 전자쌍 수 ×	30	32	32
비공유 전자쌍 수			

(가)~(다)에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는대로 고른 것은? (단, W~Z는 임의의 원소 기호이다.) [3점]

<보기>

- ㄱ. 무극성 공유 결합이 있는 것은 2가지이다.
- ㄴ. (나)에는 3중 결합이 있다.
- ㄷ. $\frac{\text{비공유 전자쌍 수}}{\text{공유 전자쌍 수}}$ 는 (가)>(다)이다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

과학탐구 영역

13. 다음은 바닥상태 원자 W~Z에 대한 자료이다. W~Z의 원자 번호는 각각 7~13 중 하나이다.

- W~Z의 홀전자 수

원자	W	X	Y	Z
홀전자 수	a	a	b	$a+b$

- W는 홀전자 수와 원자가 전자 수가 같다.
- 제1 이온화 에너지는 X>Y>W이다.
- Ne의 전자 배치를 갖는 이온의 반지름은 Y>X이다.

W~Z에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는대로 고른 것은? (단, W~Z는 임의의 원소 기호이다.)

- <보기>
- Z는 17족 원소이다.
 - 제2 이온화 에너지는 W가 가장 크다.
 - 원자 반지름은 Y>Z이다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄷ ④ ㄱ, ㄴ ⑤ ㄴ, ㄷ

14. 표는 수소 원자의 오비탈 (가)~(다)에 대한 자료이다. n은 주 양자수, l은 방위(부) 양자수, m_l 은 자기 양자수이다.

오비탈	n+1	n+m_l	l+m_l
(가)	a		0
(나)	4-a		2
(다)	5-a	2	

이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는대로 고른 것은?

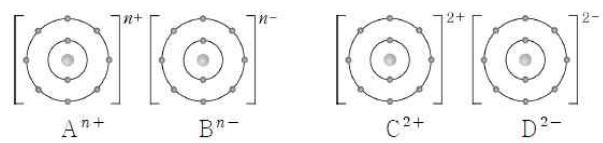
- <보기>
- a=2이다.
 - (가)의 모양은 구형이다.
 - 에너지 준위는 (다)>(나)이다.

① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

8

과학탐구 영역

15. 그림은 화합물 AB와 CD를 화학 결합 모형으로 나타낸 것이다. 양이온의 반지름은 $A^{n+} > C^{2+}$ 이다.

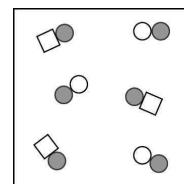


이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는대로 고른 것은?
(단, A~D는 임의의 원소 기호이다.)

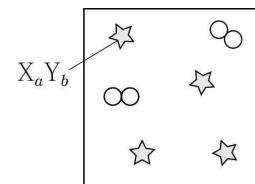
- <보기>
- ㄱ. CD(*l*)는 전기 전도성이 있다.
 - ㄴ. $n=1$ 이다.
 - ㄷ. 음이온의 반지름은 $B^{n-} > D^{2-}$ 이다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

16. 그림은 실린더에 XY(g)와 ZY(g)를 넣고 반응시켜 $X_a Y_b(g)$ 와 $Z_2(g)$ 를 생성할 때, 반응 전과 후 단위 부피당 분자 모형을 나타낸 것이다. 반응 전과 후 실린더 속 기체의 온도와 압력은 일정하다.



반응 전



반응 후

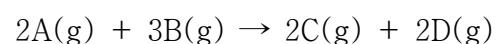
□ X
● Y
○ Z

$b-a$ 는? (단, X~Z는 임의의 원소 기호이다.) [3점]

- ① -1 ② 0 ③ 1 ④ 2 ⑤ 3

과학탐구 영역

17. 다음은 A(g)와 B(g)가 반응하여 C(g)와 D(g)를 생성하는 반응의 화학 반응식이다.



표는 실린더에 A(g)와 B(g)를 넣고 반응을 완결시킨 실험 I 과 II에 대한 자료이다. I 과 II에서 남은 반응물의 종류는 서로 다르고, II에서 반응 후 생성된 D(g)의 질량은 $\frac{45}{8}g$ 이다.

실험	반응전		반응 후	
	A(g)의 부피(L)	B(g)의 질량(g)	A(g) 또는 B(g)의 질량(g)	전체 기체의 양(mol) $\frac{C(g)\text{의}}{C(g)\text{의}}\text{양(mol)}$
I	4V	6	17W	3
II	5V	25	40W	x

$x \times \frac{C\text{의 분자량}}{B\text{의 분자량}}$ 은? (단, 실린더 속 기체의 온도와 압력은 일정하다.) [3점]

- ① $\frac{3}{2}$ ② 3 ③ $\frac{9}{2}$ ④ 6 ⑤ 9

18. 표는 aM H₂X(aq), bM HCl(aq), 2bM NaOH(aq)의 부피를 달리하여 혼합한 수용액 (가)~(다)에 대한 자료이다. 수용액에서 H₂X는 H⁺과 X²⁻으로 모두 이온화된다.

혼합 수용액	(가)	(나)	(다)
혼합 전 수용액의 부피(mL)	aM H ₂ X(aq)	10	20
	bM HCl(aq)	20	10
	2bM NaOH(aq)	10	10
모든 양이온의 몰 농도(M) 합(상댓값)	3	3	⑦

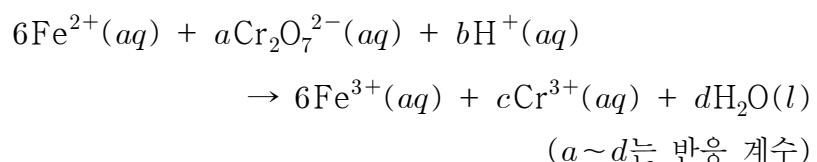
$\frac{a}{b} \times ⑦$ 은? (단, 혼합 수용액의 부피는 혼합 전 각 수용액의 부피의 합과 같고, 물의 자동 이온화는 무시한다.) [3점]

- ① $\frac{4}{3}$ ② $\frac{3}{2}$ ③ 2 ④ $\frac{5}{2}$ ⑤ 4

10

과학탐구 영역

19. 다음은 산화 환원 반응의 화학 반응식이다.



이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

[3점]

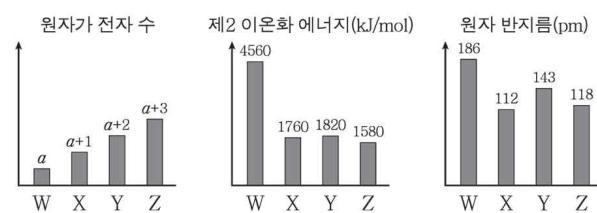
<보기>

- ㄱ. Fe^{2+} 은 산화된다.
- ㄴ. $\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-}$ 에서 Cr의 산화수는 +7이다.
- ㄷ. $a + b = 15$ 이다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

20. 그림은 2, 3주기 원소 W~Z에 대한 자료를 나타낸 것이다.

원자 번호는 W>X이다.



이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?(단, W~Z는 임의의 원소 기호이다.)

[3점]

- <보기>
- ㄱ. $a=1$ 이다.
 - ㄴ. W~Z 중 3주기 원소는 2가지이다.
 - ㄷ. 제1 이온화 에너지는 Y>Z이다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

빠른 정답[화학 1]

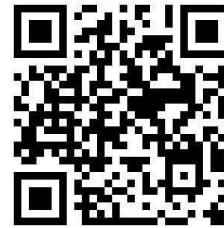
1	②	2	③	3	①	4	⑤	5	③
6	①	7	⑤	8	②	9	②	10	③
11	①	12	①	13	②	14	④	15	③
16	③	17	④	18	③	19	①	20	①
21		22		23		24		25	
26		27		28		29		30	
31		32		33		34		35	
36		37		38		39		40	
41		42		43		44		45	
46		47		48		49		50	

문항 코드

01. 4612-01-1906-2014 26.
 02. 3311-03-2109-2022 27.
 03. 1212-04-1903-2004 28.
 04. 3212-04-2306-2011 29.
 05. 1111-01-2307-2016 30.
 06. 1516-11-2304-2006 31.
 07. 4615-09-2311-2031 32.
 08. 4514-11-2011-2033 33.
 09. 2314-08-2307-2016 34.
 10. 3312-07-2311-2031 35.
 11. 2514-08-2311-2031 36.
 12. 3313-15-2310-2026 37.
 13. 2514-14-2206-2011 38.
 14. 2313-13-2310-2026 39.
 15. 3113-15-2203-2001 40.
 16. 1314-14-2310-2026 41.
 17. 1316-20-2311-2031 42.
 18. 4416-19-2310-2026 43.
 19. 4613-18-2004-2008 44.
 20. 2514-17-2110-2027 45.
 21. 46.
 22. 47.
 23. 48.
 24. 49.
 25. 50.



모킹버드



mockingbird.co.kr

기출부터 자작 실모까지 All in One 문제은행

- 빠른 채점: ‘채점하기’ 기능을 이용해주세요.
- 손해설지: ‘문제지’ 다운로드 옆 ‘해설지’ 다운로드.
- 영상해설: 문항코드를 검색엔진에 입력해주세요.
- 질문 게시판: 문항코드를 입력하고 질문해주세요.
- 후기 게시판: 후기 작성시 수학 자작 실모 2회분 제공.

기파급 전과목 판매링크



cafe.naver.com/spreadeffect/5615

기파급 전과목 종이책 판매링크

기출의 파급효과 시리즈는 기출 분석서입니다. 기출의 파급효과 시리즈는 국어, 수학, 영어, 물리학 1, 화학 1, 생명과학 1, 지구 과학 1, 사회 · 문화가 출시되었습니다.

기출의 파급효과에서는 준킬러 이상 기출에서 얻어갈 수 있는 '꼭 필요한 도구와 태도'를 정리합니다. '꼭 필요한 도구와 태도' 체화를 위해 관련도가 높은 준킬러 이상 기출을 바로바로 보여주며 체화 속도를 높입니다. 단시간 내에 점수를 극대화할 수 있도록 교재가 설계되었습니다.

학습하시다 질문이 생기신다면 ‘파급의 기출효과’ 카페에서 질문을 할 수 있습니다. 교재 인증을 하시면 질문 게시판을 이용하실 수 있습니다.

더 궁금하시다면 <https://cafe.naver.com/spreadeffect/15>에서 확인하시면 됩니다.